

गांधीजी मददमें

गांधीजी
अनुवादक
सोमेश्वर पुरोहित



नवजीवन प्रकाशन मन्दिर
अहमदाबाद-१४

चिरंतन महत्त्वका चिन्तन

गांधीजीके चलाये हुअे साप्ताहिक गुजराती 'नवजीवन' के माघ मने मन् १९२९ में 'गिदाण और साहित्य' नामकी अेक पूर्ति शुरू की, जिसका अुद्देश्य अुनके नाममे ही स्पष्ट होता था। अुम पूर्तिमें मने पूज्य गांधीजीसे अेक लेखमाला मागी, जिममें अुनके प्रामोद्वार विषयक विचार पाठकोंको मिल सके।

'जगतका तान' शीर्षकवाली अेक अलग लेखमाला भी गांधीजीने विमानोंके बारेमे लिखी थी। अिन दो लेखमालाओंके माघ प्रामोण सवालोंकी चर्चा करनेवाले समय समय पर लिखे हुअे अुनके अनेक लेख मिलाकर अेक छोटीसी किताब हमने तैयार की और अुनका नाम रखा 'गामटानी बहारे'। 'बहारे' माने 'मददमे'। लेकिन 'बहारे' शब्दका पूरा भाव व्यक्त करनेके लिअे हिन्दीका कोअी शब्द हमारे पास नहीं है।

'धीम पडे रजपूत छिपे नहीं' अिस बहानेमे मकटके समय मदद मागनेवाली पुकारके लिअे जैसा हिन्दी शब्द 'धीम' है अुसी तरह मकटके समयकी धीम या डेर सुनते ही सब बानें छोड़कर मददके लिअे दौट जानेकी क्रियाको गुजरातीमे कहते हैं 'बहारे धावु' — मददको दौट जाना।

भारतमें विमानोंकी हालत कभी भी अच्छी नहीं थी, तो भी प्राचीन कालकी प्रामोण सम्भृतिके दिनोंमें विमानोंका गोपण नहीं होता था। विमान ही ममस्त प्रजाका भरण-पोषण करता था। वह स्वावलंबी, सुखी और समर्थ था। सम्भृतिके शुभ गस्वारोंमे वह बचित नहीं था। राजाओंके छांटे-बड़े नगर दरजमल गांवोंके आश्रित थे। गांवोंको धूमनेकी बला बिलकुल प्राथमिक अवस्थामें थी। अिगलिअे गांवोंमे जीवनका मौख्य और मौभाग्य बाफी मात्रामें पाया जाता था। स्वावलंबनके पुरधारोंके बिना सब जी ही नहीं सकते थे। अिगलिअे हमारे गांवोंमें देवके और धर्मके अच्छे अरुअे नेता भी पैदा होते थे।

लेकिन यह रिपति धीमे धीमे बदलनी लगी, बिगड़नी लगी। गांवोंका शोषण करनेकी महत्तोकी शक्ति बड़ने लगी। राजनीतिक मामलों तो महत्तोंमें ही रहता था। बहा अुल्लेख, हुनर और बला-बौल्लत अिबद्ध होने लगे। बिलासिता बड़ी। बिलासिताकी अभद्रताको हावनेके दिअे कृत्रिम सम्भारित-

ही मासपर्य पर गावांका जुद्धार हम कैसे कर सकते हैं, यह बतानेकी कोमिन गांधीजीने अिम लेखमालामें की है। अिमोलिजे यह लेखमाला अत्यंत महत्त्वका चिन्तन माहित्य बन गयी है।

जब स्वराज्य नहीं था, स्वराज्य पानेकी अुम्मीद भी लोगोमे दृढमूल नहीं हुअी थी, तब ये लेख गांधीजीने लिखे थे। चिरदिन-वचित्त, अतर-मचित्त हमारी आशायें आखिरकार गांधीजीके जीने-जी मफल हो चुकी। देशमें स्वराज्यकी स्थापना हुअी। बाहरी 'जीवलेण' (जानलेवा) घोषण बन्द हुआ। स्वदेशी कला-कौशल्यको प्रांत्माहन मिलने लगा। राष्ट्रकी वृद्धि-शक्ति, धनशक्ति और मयउन-शक्ति अब लांकोद्वारकी अनेक योजनाओंमें जुट गयी है। तो भी गावांके मवालका अभी हल नहीं हुआ है। नवचिन्तन और नवजीवन गावा तक नहीं पहुंचा है।

बहने हैं कि महाराके रेगिस्तानमे कभी कभी बारिश तो हांती है, लेकिन वह बीचकी हवामें ही मूय जाती है, जमीन तक पहुंचती ही नहीं। हवामें ठटक आती है, लेकिन रेतोवाली भूमि गरम और प्यासी ही रहती है। चन्द बानोंमे हमारे गावांकी स्थिति आज वैसी ही है। चंद बानोंमे स्थिति मुधरी है, तो चंद बानोंमें वह विशेष बिगड भी गयी है। अब हम सरकारके खरचेमे और शासद परदेसमे पैसा अुधार लेकर भी देशकी और गावांकी हालत मुधारनेकी कोमिन कर रहे हैं। गांधीजीकी सर्वोदय प्रवृत्ति और अुमे चलानेवाला सर्व-मेवा-मध, भारत मेवक समाज, सरकारकी ओरमे चलनेवाले कम्यूनिटी प्रोजेक्ट, मोसल बेलफेअर बोर्ड आदि अनेक मस्यायें अब ग्रामोद्वारका बाम चला रही हैं। खर्चा तो बहुत हांता है। ग्रामोद्वारका माहित्य भी जोरोमे बढ रहा है। तो भी अिम किताबमें दी हुअी गांधीजीकी मूलभूत सूचनायें आज भी अुनता ही महत्त्व रखती हैं, जिनता बीम-पबीम घरमके पहले रखनी थी। शासद अितने माश्रोंके अनुभवके बाद गांधीजीकी सूचनाओंका महत्त्व आज हम ज्यादा समझ सकते हैं।

गांधीजी गावकी हालत तो मुधारना चाहते ही थे, लेकिन अुममें भी अधिक ग्रामीण जनताकी और अुमकों मेवा बरनेवादे नेत्रवाकी योग्यता और अुनकी मानवता बझाना चाहते थे। अिमोलिजे अित सूचनाओंका जिनता महत्त्व है अुममें भी अधिक महत्त्व अित सूचनाओंके पीछेकी दृष्टिवा है।

अधिकारी घाणी

अपने घर आने अगले पढ़ने हिन्दुस्तान अपने लोगों-बरोहों को दामे दूत बातों या और अगला बगदा युनना था। और अगले नए गेरींग हाथवाली अपनी छोटीगी आगकी बमी पूरी कर देता था। अगले प्रकार यह दूत-अगले भाग्यकी प्रजाकी जीवन-डोर धन गया था। अगले अगलेवा अगलेवा अगले बड़ा और गहरी अगलेवा मष्ट किया, अगले पर भगवा बगवा कटिन हाथ है। अगले बटोर अगलेवा बगले धीमे अगलेवा किया है। अगले अपनी आगले यह सब देता है। भारतकी अगले देर गहरी दिन बगलेवाली आम जनता बगले धीमे धीमे मौनके बिनाये पढ़की जा रही है। अगले दहमें रहनेवाले लोगोंको दायद ही पता हागा। गहरी दाय यह नहीं जानते कि मामूली-या जो अगले-आगले वे भागते हैं, यह भारतका बगलेवाले विदेशी पूजीपतियोंका घर भरनेके लिये वे जो मेहनत करने हैं अगले दलालीके गिवा और कुछ नहीं है। विदेशी पूजी-पतियोंका गारा मुनाफा और गहरी लोगोंकी दलाली दोनों हिन्दुस्तानकी गरीब जनताका बगलेवा ही निवाले जाते हैं। अगले पता नहीं है कि ब्रिटिश भारतमें बानुनके बल पर बायम की गरीब विदेशी सरकार देशकी गरीब जनताको अगले तरह बगलेके लिये ही धलायी जाती है। आज हिन्दु-स्तानके गाव अपने बालने-घालने हाद-पिजरोसे हमारी आंखोंके सामने जो सबन पेश कर रहे हैं, अगले चाहे जैसे विवादों या मुलावेमें डालनेवाले आकड़ों या गिफोटोंके बल पर अगला नहीं जा सकता। मेरे मनमें तो अगले बारेमें जरा भी शक नहीं है कि अगर भगवान जैसा कोणी मालिक दुनियाके बामबाजको देखनेवाला हागा, तो अगले दरबारमें अगलेको और हिन्दु-स्तानके गहरांमें बगलेवाले अगले सब दलालोंको अपने अगले अपराधके लिये — अगलेमें अगले मिसाल न मिल सके जैसे मानव-जानिके खिलाफ किये जानेवाले अगले अपराधके लिये — जहर जवाब देना पड़ेगा।

— गांधीजी

[१९२२ में अदालतके सामने दिये गये बयानसे]

अनुक्रमणिका

चिरतन महत्त्वका चिन्तन	काका काटेलकर	३
धूपिकी वाणी	गांधीजी	७
१. गावोंकी शिधा		९
२. गावका अर्थ क्या घूरा है ?		११
३. थुपले या खाद ?		१७
४. गावके रोग		१९
५. कुओं और तालाब		२२
६. गावोंके रास्ते		२४
७. जगतका पिता — १		२७
८. जगतका पिता — २		३०
९. जगतका पिता — ३		३२
१०. जगतका पिता — ४		३५
११. गुजारेका झूठा डर		३९
१२. ओरु ग्रामसेवकके प्रदन		४४
परिमिष्ट .		
१. ग्रामसेवा और ग्रामसेवक		४८
२. ग्रामसेवकोंके प्रश्न		५६
३. आदर्श गाव कैसा हो ?		६०
४. हमारे गावोंकी हालत		६२

१. गांवोंकी शिक्षा

काकासाहब कालेलकर जिस पूर्ति*से कभी मकसद पूरे करना चाहते हैं। उनमें से एक मकसद यह है जिस पूर्तिके जरिये महागुजरातके लगभग १० हजार गांवोंके ऐसे स्त्री-पुरुषोंको भरसक शिक्षा मिलनी चाहिये, जो ग्राम तोर पर अक्षर-ज्ञानकी — पढ़ने-लिखनेकी — मानी जानेवाली अुमर पार कर चुके हैं, समारी जीवन बिताते हैं और किसी न किसी काम-धन्धेसे लगे हुअे हैं। ऐसी शिक्षाका अुदार और व्यापक अर्थ करना होगा। यह शिक्षा अक्षर-ज्ञानसे परे है। आजकी दृष्टिसे देखा जाय तो गांवके लोगोको अनेक बातोंका व्यवहारमें काम आनेवाला ज्ञान नहीं होता। अुनके जीवनमें अक्सर अज्ञानसे भरे वहमों और अध-विश्वासोंका बोलबाला रहना है। गांवके लोगोके ये वहम और अध-विश्वास मिटें और जीवनमें काम आनेवाला ज्ञान अुन्हें मिले — यही मकसद जिस पूर्तिके जरिये काकासाहब पूरा करना चाहते हैं।

आरोग्य — सन्दुरस्ती — की दृष्टिसे ग्रामवासियोंकी हालत बड़ी दर्दनाक है। आरोग्यके जरूरी और सरलतासे मिल सकनेवाले ज्ञानका अभाव हमारी गरीबी और बगालीका एक बड़ा और जोरदार कारण है। अगर गांवोंका आरोग्य सुधारा जा सके तो लाखों रुपये आसानीसे बच सकने हैं, और अुस हद तक लोगोकी आर्थिक दशा सुधर सकती है। स्वस्थ, सन्दुरस्त और हट्टे-बट्टे किसान जितना काम कर सकते हैं, अुनना रोगी बिमान कभी नहीं कर सकते। हमारे देशमें मौतकी संख्या ज्यादा होनेसे हमें कौअी कम नुकसान नहीं अुठाना पटना।

* काकासाहब कालेलकरकी अिच्छाने गांधीजीने गुजराती मासिक 'नवजीवन' की 'शिक्षण अने साहित्य' नामक पूर्ति जुलाई १९२९ से निबालना शुरू किया था। जिस पूर्तिको ग्रामजनोंकी व्यापक शिक्षाकी दृष्टिसे अधिकसे अधिक अुपयोगी बनानेका प्रयत्न किया गया था।

यह टेय कितनी ही पुरानी गंधा न हो, फिर भी बुरी टेव है, और असे दूर करना ही चाहिये। मनुस्मृति जैसे हिन्दू धर्मशास्त्रोंमें, कुरान शरीफमें, बाइबलमें और जरतुस्तके आदेशों और फरमानोंमें गावके रास्तों, घरोंके आगनों, घरों, नदी-नालों तथा कुओं और तालाबोंको गन्दे न करनेके बारेमें भारीकीसे अनेक सूचनायें दी गयी हैं। परन्तु अिस समय तो हम अुन सूचनाओंका अनादर ही करते हैं। यहां तक कि हमारे तीर्थस्थानोंमें भी काफी गदगी पायी जाती है। यदि अैसा कहा जाय कि तीर्थस्थानोंमें ज्यादा गदगी होती है, तो शायद वह भी अधिक नही होगा।

हरद्वारमें मैने हजारों स्त्रियों और पुरुषोंको गंगाका किनारा बिगाड़ने देखा है। जिस स्थान पर लोग बैठते हैं अुसी स्थान पर यात्री टूटी फिरते हैं, अपने मुह-हाथ गंगामें धोते हैं और बादमें वहीसे पीनेका पानी भरते हैं। तीर्थस्थानोंके तालाबोंको भी अिसी तरह गन्दा करते मैने यात्रियोंको देखा है। अैसा करनेमें दया-धर्मका नारा होता है और समाज-धर्मकी अपेक्षा होती है।

अिस तरहकी लापरवाहीसे आसपासकी हवा बिगडती है और पानी भी बिगडता है। फिर अगर लोगोंको हैजा, मोतीझिरा वगैरा छुट्टे रोग हों तो अचरज कैसा? हैजेके रोगका जन्म ही गन्दे पानीसे होता है। मोतीझिरेके बारेमें भी बहुत हद तक यही कहा जा सकता है। सोमें से लगभग पचहत्तर रोग हमारी गन्दी आदतोंके कारण होते हैं, अैसा कहना अधिक नही होगा।

अिस कारणसे ग्रामसेवकका पहला कर्तव्य गावके लोगोंको स्वच्छताकी, सफाईकी शिक्षा देना है। यह शिक्षा देनेमें भाषण करने और पत्रिकाओं निकालनेका कमसे कम स्थान है। अिनसे कोअी लाभ नही होगा। क्योंकि गावोंमें गन्दगीने अैसी जड जमा ली है कि गांववासी ग्रामसेवककी बात सुननेको तैयार ही नही होते। और अगर ये सुनते भी हैं तो बैसा करनेका अुत्साह अुनमें नही होता। पत्रिकाओं बांटी भी जायें तो लोग अुन्हें पडते नहीं। बहुतसे लोग पढ़ना जानते भी नहीं। और नयी बात जाननेकी

जिन्हा न होनेके कारण गावमें जो पढ़ना जानने है उनसे लोग अंगी परिवर्तन पढ़ाने भी नहीं।

जिमलिजे ग्रामसेवकका धर्म यह हो जाना है कि वह खुद स्वच्छ रहे, अपना घर-आयन साफ़ रखे, गावकी गंदगी साफ़ करनेका प्रयत्न करे और जिस तरह अपने आचरणसे गाववालोंको सफाईका पाठ सिखाये। गावके लोगोंमें जो कुछ बरतना हो वह ग्रामसेवक अपने जीवनमें स्वयं करके बनाये, जो ही वे लोग सेवकका बहा मानेंगे और अंग पर अमल करेंगे। और तब वे जरूर करेंगे, जिस विषयमें कोई ग्रामसेवक अपने मनमें जग भी दावा न रखे। अंग करने पर भी धीरज रखना तो जरूरी होगा ही। दो दिन हमने सेवा की जिसलिजे गावके लोग अपने-आप सफाई करने लग जायेंगे, ऐसा मान लेनेका कोई कारण नहीं है।

गवसे पहले ग्रामसेवकको खुद अक्ल करके उनका फर्ज समझाना चाहिये। और अंगी समय उनमें से कोई स्वयंसेवक मिले या न मिले, उसे स्वयं तो सफाई-काम शुरू कर ही देना चाहिये। उसे सफाईके साधन फावड़ा, टोकरी या बाल्टी, झाड़ू और कुदाली सब गावमें से ही जुटा लेने चाहिये। ये चीजें वापस लौटा दी जायगी जिसका विश्वास करा देनेके बाद ग्रामजन जिन्हे देनेसे अनकार नहीं करेंगे।

अब ग्रामसेवक गावके रास्तोंकी जाच करेगा और जहा भी मल-मूत्र पड़ा होगा वहा उसकी सफाईमें लग जायगा। मल तो वह फावड़ेकी मददसे अपनी टोकरीमें जिकटा करेगा और अंग जगहको मिट्टीसे ढंक देगा। जहा पेसाव की गंध होगी वहासे भी फावड़ेकी मददसे वह ऊपरकी गीली मिट्टी अपनी टोकरीमें ले लेगा और उस स्थान पर आसपासकी साफ मिट्टी फैला देगा। आमपाम कूड़ा-कचरा होगा तो झाड़ूकी मददसे उसे जिकटा करके अंक कोनेमें उसका ढेर लगा देगा, और मलको—पाखानेको—अंगकी नियत जगह पर डाल आनेके बाद अंगी टोकरीमें कचरा भरेगा और उसे भी उसकी जगह पर पहुंचा देगा।

जिस पाखानेको कहा डाला जाय यह बड़े महत्वका सवाल है। जिसमें स्वच्छता और अर्थ यानी पैसेकी बात समायी हुई है। बाहर खुला पड़ा हुआ पाखाना बदलू फैलाता है। अंग पर महिला बैठती है,

जो आकर हमारे शरीर पर या हमारे भोजन पर बैठती है और चारा और रोगोंके जन्तु पैदा होती है। अगर जिन जगहों हम मूत्रम-दूधक यंत्रों — यारीक जन्तुओंको बड़े आकारमें दिखानेवाले मंत्रों — देंगे, तो हम जो मिठाभी वगैरा अनेक चीजें खाते हैं धुन पर हमें रोगोंके जितने जन्तु दिखायी पड़ेंगे तिनमें से अनेक हम गदाके छिन्ने छोड़ देंगे।

यह पाखाना जगहोंके छिन्ने गांने जैगा कीमती है। जिनसे सेतमें डालनेसे जितना गुन्दर और कीमती गाद बनता है और बहुत बढ़िया फमल पैदा होती है। चीनके लोग जिन काममें सबसे ज्यादा कुशल हैं। कहा जाता है कि वे लोग पाखाने और पेनाबका मोनेकी तरह सफ़ा करके करोड़ों रुपये बचाते हैं और साथ ही अनेक रोगोंके भिकार होनेसे बच जाते हैं।

असलिये ग्रामसेवकोंको यह बात किसानोंको समझानी चाहिये और जो लोग अजाजत दें अन्तमें सेतमें पाखाना गाड़ देना चाहिये। अगर कोई किसान अज्ञानके कारण स्वच्छताकी रक्षा करनेवाला ग्रामसेवक की यह बात न माने, तो वह पाखानेको गावके घूरे पर थोक अचित जगह खोज कर गाड़ दे। अतना करनेके बाद वह कचरेके ढेरके पास जायगा।

कचरा दो तरहका होता है। एक, खादके लायक; जैसे शाक-भाजीके छिलके, अनाज, घास वगैरा। दूसरा लकड़ी, पत्थर, टीन वगैराका। जिनमें से खादके लायक कचरा खेतमें डालना चाहिये या ऐसी जगह डालना चाहिये जहा अस्का खाद अकट्टा किया जा सके। दूसरी तरहका कचरा ऐसी जगह ले जाकर गाड़ना चाहिये जहा खड़े वगैरा पूरना जहरी हो। ऐसा करनेसे सारा गाव साफ रहेगा और खुले पैर चलनेवाले लोग निडर होकर चल सकेंगे। थोड़े दिनकी मेहनतके बाद गावके लोग जिन कामकी कीमत अवश्य ही समझ जायगे। और जब समझ जायगे तो जिन काममें वे मदद भी करने लगेंगे; और अन्तमें स्वयं ही सफाई-काम करने लग जायगे। हरएक किसान स्वयं अपने परिवारके लोगोंके पाखानेका उपयोग अपने खेतमें करेगा, असलिये किसी पर किसीका बोझ नहीं पड़ेगा, और सभी किसान बढ़िया और कीमती फसल पैदा करने लग जायगे।

रास्तेमें पाखाना फिरनेकी टेव कभी न डालनी चाहिये। खुली जगहमें गबके देखते हुअे पाखाना फिरना या बच्चोंको भी फिराना अमम्यताकी निशानी है। जिस अमम्यताका भान हमें रहता है, क्योंकि अैसे समय कोत्री हमारी ओर आना दिखायी पड़ता है तब हम गरमसे नीचे देखने लगते हैं। इसलिये हर गावमें किसी अेक स्थान पर सस्तेसे सस्ते पाखाने बनवाने चाहिये। घुरेकी जगहका ही अैसा अपुयोग हो सकता है। जिस जमा हुअे खादको किसान अपने हिस्सेमें आये अुस हिमावसे आपसमें बांट लें। और जब तक किमान खुद अैसी व्यवस्था न करने लगें, तब तक ग्राममेवकका यह फर्ज होगा कि वह गावके रास्तोंकी तरह घुरेकी भी सफाअी करे। रोज गुवह गाववामी पाखानोंका अपुयोग कर ले अुगके बाद किसी नियत समय पर वह घुरे पर जाकर मारा मैला अिबट्टा करे और अपुपर बनाये अनुमार अुसकी व्यवस्था कर दे। अगर मैला गाइनेके लिअे कोई खेत न मिले तो जहा अुसे गाइ गया हो वहा अेक निशानी बना देनी चाहिये। अैसा करनेसे रोज मैला गाइनेमें सुविधा रहेगी और जब किसान समझ लेंगे तब जिस जमा हुअे खादका वे अपुयोग कर सकेंगे।

जिस मैलेको बहुत गहरा कभी नही गाइना चाहिये। घरतीकी ९ अिब तककी घरमें असस्य परोपकारी जल्नु रहने है। अुनका काम अिननी गहराअीमें जो कुछ हो अुसका खाद बनाना और सारी गदगीका खुड करना है। सूरजकी किरणें भी रामके दूतकी तरह बड़ी भारी सेवा करनी है। जिसे जिस बातकी परीक्षा करनी हो वह खुद अपने अनुभवसे कर सकता है। थोड़ा मैला ९ अिबकी गहराअीमें गाइकर अेक हप्ते बाद जमीनको खोल कर देखना चाहिये और अुगमें क्या फेर-बदल होता है अुने ध्यानमें लेना चाहिये। अुनी मैलेका थोड़ा दूसरा भाग जमीनमें ३ या ४ फुट गहरा गाइना चाहिये और अुगके क्या हाल होने है अिगकी जाच करनी चाहिये। यह अनुभवसे मिला ज्ञान होगा। मैलेको जमीनमें छिछना ना गाइना चाहिये, लेकिन अुस पर मिट्टी अच्छी तरह ढक देनी चाहिये, जिससे कुत्ते अुसे खोद न सकें और मैलेकी बदबू न आये। कुत्ते खोद न सकें जिस खयालसे खड़ेको ढकनेके बाद अुग पर थोड़ी बर्तकी डालना रख देना अच्छा होगा।

जब मैलेको छिछला गाड़नेकी बात कही तब यह समय तैयार करना चाहिये कि मैलेके लिये चौरस या लम्ब-चौरस अंक बड़ा खड्डा होना चाहिये। क्योंकि गाड़ने हुअे मैले पर दूसरा मैला तो चढ़ाना नहीं है, और न तुरन्त नुअे खोलना है। अिसालिये पहले दिन जहा मैला गाड़ा गया हो अुसके नजदीक ही दूसरा अंक छोटा चौरस खड्डा तैयार करना चाहिये। अुसमें से निकाली गयी मिट्टी अुसके अंक कोने पर अिकट्ठी कर देनी चाहिये। दूसरे दिन आकर मैला अिस खड्डेमें गाड़ना चाहिये, किनारे पर पड़ी मिट्टी अुम पर ढाक देनी चाहिये और खड्डेको समतल बना कर चले जाना चाहिये। अिमी ढगसे शाक-भाजीके छिलकों वगैराके कचरेका खाद तैयार करना चाहिये, लेकिन पासकी दूसरी जगहमें। क्योंकि मैले और शाक-भाजी वगैरा हरी वनस्पतिका कचरा अंक साथ नहीं गाड़ा जा सकता। दोनों पर जमीनके भीतरके जन्तु अेकसी क्रिया नहीं करते। अब ग्राममेवक समझ गया होगा कि जिस जगह वह मैला गाड़ता है वह जगह हमेशा साफ रहेगी, समतल रहेगी और ताजे जुते हुअे खेतके जैसी मालूम होगी।

अब बचता है अुम कचरेका ढेर जिसका खाद नहीं बन सकता। अुम ढेरका कचरा अंक ही गहरे खड्डेमें गाड़ना चाहिये या गांवके आस-पास जो खड्डे भरने हों अुनमें गाड़ देना चाहिये। अिस कचरेको भी रोव गाड़ना चाहिये, मिट्टीसे ढकाना चाहिये और खड्डे तथा आसपासकी जगहको साफ रखना चाहिये।

अिस प्रकार अंक महीने तक काम करनेसे ज्यादा परिधम किये बिना ही गांव घुरे जैसे गन्दे न रह कर साफ-सुधरे और सुन्दर बन जायगे। पाठक समझ गये होंगे कि अिसमें पैसा खर्च करनेकी तो कौअी बात ही नहीं है। अिसमें न तो सरकारकी मददकी जरूरत है और न विज्ञानकी भारी शक्ति और ज्ञानकी जरूरत है। जरूरत केवल प्रेमल स्वभाववाने ग्राममेवककी है।

यह कहना आवश्यक नहीं है कि जो बात मनुष्यके मैले और पेगायको लागू होती है वही ढोरोंके गोबर और मूतको भी लागू होती है। लेकिन अिसका विचार हम अगले प्रकरणमें करेंगे।

३. अपले या खाद ?

पिछले प्रकरणमें हमने मनुष्यके मँले-पेशाबका विचार कर लिया। गाद-भैस वगैरा जानवरोंके मूतका हम कोअी अपयोग नहीं करते, अिसलिअे यह गदगी बढानेका ही काम करता है। गोबरका अपयोग ज्यादातर अपले बनानेमें किया जाता है। गोबरका यह घुरा अपयोग भले न हां, फिर भी यह अुनका कमसे कम अपयोग है, अिस बारेमें शका करनेका बिलकुल कारण नहीं है। यह छोटैमें लाभके लिअे बहुत बडा नुकसान अुठानेका धन्धा है। अपलेका अगर ठडा या धीमी आचवाला माना जाता है। हूक्का और चिलम पीनेवाले अिसका अपयोग करते हैं। पजाबके लोगोका अैसा विद्वान है कि अपलोकी आग पर घी अच्छा तैयार होता है। अिसमें थोडी सचाओ हो भी सकती है। लेकिन ये सारी दलीलें सिर्फ अिसलिअे दी जाती हैं कि गोबरका अपयोग हम अपले बनानेमें करते हैं। यदि गोबरका हम पूरा पूरा अपयोग करते हां तो धीमी आग करनेके कोअी माधन खोजे जा सकते हैं। अगर अेक अपलेकी कीमत अेक पाओ होती हा, तो गोबरका पूरा अपयोग करनेमें अेक अपलेमें काम आनेवाले गोबरकी कीमत कमसे कम दस गुनी बड जाती है। और यदि हम आंखोंमें दिखाओ न देनेवाले नुकसानका हिसाब भी लगायें, तो अुम नुकसानकी कीमत आकना कठिन है।

गोबरका पूरा अपयोग अुमका खाद बनानेमें ही है। खादीशास्त्रके जानकारोका मत है कि गोबरको जला डालनेसे हमारे खेतोका कस — फसल पैदा करनेकी ताकत — कम हां गया है। बिना खादका खेत बिना घीके लहूँ जैसा सूखा है, अैसा समझना चाहिये। मैं यह मान लेता हू कि गोबरको जलाकर रसायनी खाद खरीदनेवाले मूर्ख किसान तो भारतमें नहीं ही हांगे। और किमान अैसा भी मानते हैं कि गोबरके खादकी तुलनामें रसायनी खादकी कीमत बहुत कम है। रसायनी खादोके अपयोगसे जैसे लाभ होता है वैसे नुकसान भी हांता है। रसायनशास्त्रयोके प्रयोग अिस बारेमें अभी पूरे नहीं हुआ है। फिर भी अुनमें से बहुतेरे यह मानते

जब मैंने सोचा छिछन्ना गाड़ने की बात कही तब यह गमन होना चाहिये कि मैंने सोचा लिये चौरंग या लम्ब-चौरंग अथवा बड़ा गट्टा होना चाहिये। सोचें गाड़ें दूध में मैंने पर दूसरा मैला तो पड़ाना नहीं है, और न तुल्य में गालना है। अगलिये पहले दिन जहाँ मैला गाड़ा गया हो अगले नवौं ही दूसरा अथवा छोटा चौरंग गट्टा तैयार करना चाहिये। उसमें से निकालें गनी मिट्टी भुगके अथवा कोने पर अकड़ती कर देनी चाहिये। दूसरे दिन आकर मैला अथवा राट्टे में गाड़ना चाहिये, रिनारे पर पड़ी मिट्टी को पर ढाक देनी चाहिये और गट्टे को समतल बना कर चले जाना चाहिये। अगली ठगने गाऊ-भाजीके छिलकों बगैराके कचरेका साद तैयार करना चाहिये, लेकिन पासकी दूगरी जगहमें। क्योंकि मैले और शाक-भाजी को हरी वनस्पतिका कचरा अथवा साथ नहीं गाड़ा जा सकता। दोनों पर जमीनके भीतरके जन्तु अथवा कीड़ा नहीं करने। अब ग्रामसेवक सप्र गया होगा कि जिस जगह वह मैला गाड़ता है वह जगह हमेशा साफ रहेगी, समतल रहेगी और ताजे जुते दूध से तैयार जैसी मालूम होगी। अब बचता है उस कचरेका ढेर जिसका साद नहीं बन सकता। उस ढेरका कचरा अथवा ही गहरे खड्डे में गाड़ना चाहिये या गावके अलग पास जो खड्डे भरने हों उनमें गाड़ देना चाहिये। जिस कचरेको भी ऐसे गाड़ना चाहिये, मिट्टीसे ढकाना चाहिये और खड्डे तथा आमपासकी जगहों साफ रखना चाहिये।

अस प्रकार अथवा महीने तक काम करनेसे ज्यादा परिश्रम किये बिना ही गाव घूरे जैसे गन्दे न रह कर साफ-सुपरे और सुन्दर बन जायें पाठक समझ लें कि जिसमें पैसा खर्च करनेकी तो कोअरी बात नहीं है। जिसमें न तो सरकारकी मददकी जरूरत है और न किसान भारी शक्ति और ज्ञानकी जरूरत है। जरूरत केवल प्रेमल स्वभाव ग्रामसेवककी है।

यह कहना आवश्यक नहीं है कि जो बात पेशावको लागू होती है वही ठोरोके गोबर है। लेकिन इसका विचार हम अगले

३. अपले या खाद ?

पिछले प्रकरणमें हमने मनुष्यके मँले-मैगादका विचार कर लिया। गाय-भैंस वगैरा जानवरोंके मूनका हम कौभी अपयोग नहीं करते, अिमलिये वह गंदगी बढ़ानेका ही काम करता है। गोबरका अपयोग ज्यादातर अपले बनानेमें किया जाता है। गोबरका यह बुरा अपयोग भले न हो, फिर भी यह अमबा कमसे कम अपयोग है, अिम बारेमें सोचा करनेका बिल्कुल कारण नहीं है। यह छोटेसे लाभके लिये बहुत बड़ा नुकसान अुठानेका धन्या है। अपलेका अगर ठंडा या धीमी आधवाला माना जाता है। हुका और धिलम पीनेवाले अिमबा अपयोग करते हैं। पजाबके लोगोंका अँगा विश्वास है कि अपलोंकी आग पर घी अज्झा तैयार होता है। अिममें सोची मचाभी हो भी सकती है। लेकिन ये माटी दलोंमें मिर्क अिमलिये दी जाती है कि गोबरका अपयोग हम अपले बनानेमें करते हैं। यदि गोबरका हम पूरा पूरा अपयोग करते हों तो धीमी आग करनेके कभी साधन खोजे जा सकते हैं। अगर अेक अपलेकी बीमन अेक पाओ होती हो, तो गोबरका पूरा अपयोग करनेमें अेक अपलेमें काम आनेवाले गोबरकी बीमन कमसे कम दस गुनी बढ़ जानी है। और यदि हम आगोंसे दिखाभी न देनेवाले नुकसानका हिसाब भी लगायें, तो अम मुहगानकी बीमन आकता बढिन है।

गोबरका पूरा अपयोग अमबा खाद बनानेमें हो है। खादोसारको जानकारोंका मत है कि गोबरको अला दालनेसे हमारे खेतोंका कम — पगल पैदा करनेकी ताकत — कम हो गया है। बिना खादका सेव बिना पीके लहूँ अमबा सूखा है, अेगा समझना चाहिये। मैं यह मान गया हू कि गोबरको अलाकर रगायती खाद खरीदनेवाले अम बिमान तो आगमें नहीं ही होंगे। और बिमान अेगा भी मानने है कि गोबरके खादकी अमलासे रगायती खादकी बीमन बहुत कम है। रगायती खादके अमलासे अेके लाभ होता है बीने नुकसान भी हाग है। रगायती खादके अिम बारेमें अभी पूरे नहीं हुये हैं। फिर भी अमसे से अमसे द

है कि रगायनी गादके भूगर्भादिके बहुत बर कगजकी माना बगामी जाती है। बहुत बर गेराकी शाखा भी बहुत ही जाती है। पगनु कगजके गुनको गो बुवमान ही हाता है। कुछ निशा-निपांसा मत मानता है कि रगायनी गाद हाथलेग निग्न मानके सिगी गेरामें गेहूँ गो अधिक पड़ने, दाने की गुन्दर और बड़े अडेमे, पगनु गुदगगी गादगाये गेरामें जो गेहूँ पड़ने के मातामें भये कम हा, लेकिन मिठाग और पोषक गुनामें पड़े गेहूँपने बहुत आगे बढ़ जायगे। और, हो गयता है कि पूरी गोज हो जानेके बर रगायनी गादकी आज जो कीमत माली जाती है वह बहुत ज्यादा पड जाय।

अंगा हो या न हो, लेकिन जिम विषयमें मैने दो मन नहीं कुते कि गोबरका अुपयोग गादके ही लिखे करना चाहिये। जिमलिखे गाद-वालोंको डोरोंके गोबर और मूकका अुपयोग गादके लिखे करतेहा पूण ज्ञान देना भी प्रामतेवकता ही काम हो गयता है। प्रामतेवकता यह कर्तव्य है कि वे अुपलोंके बारेमें लोगोंके गलत गयालको दूर करें, अुपलोंके बदलेमें अुन्हीके जैगा दूसरा जीवन सोज निकाले, सादके रूपमें गोबर और मूतकी कीमत गाववालोंको अनेक तरहमे समझायें और यह समझानेके लिखे जरूरी ज्ञान प्राप्त करे। यह समूचा विषय जिनका ज्ञान देनेवाला है अुतना ही लाभ पहुंचानेवाला भी है; और जो कडा परि-थम करके जिम विषयमें शोध परता चाहता है, उसके लिखे तो जियमें ज्ञानका भंडार ही भरा है। पाठक देखेंगे कि जिम प्रकार मनुष्यके मने और पेशाबका साद बनानेमें पैसेकी या भारी विडुताकी जरूरत नहीं होती। अुसी प्रकार डोरोंके गोबर-मूतका साद बनानेमें भी नहीं होती। जियने लिखे केवल अुस प्रेमको जरूरत है जिमके बारेमें मैने पिछले प्रकरण

४. गांवके रोग

अब हम गांवके लोगोंको शिक्षा देनेका विचार करते हैं तब अक्षर-ज्ञानको — पढ़ने-लिखनेके ज्ञानको — अंगमें बहुत ही गौण, बहुत छोटा, स्थान मिलना है। जीवनके प्रधान अंगोंके लिये अक्षर-ज्ञानकी कोठी जरूरत ही नहीं है, अंगी बहा जा सकता है। मोक्ष हमारे जीवनकी अन्तिम स्थिति — आगिरों ध्येय — है। इसमें कौन अिनकार करेगा कि अिम लोक और परलोकसे सम्बन्ध रखनेवाले मोक्षके लिये अक्षर-ज्ञानकी जरूरत नहीं है? अगर स्वराज्य हासिल करनेके लिये देशसे करोड़ों लोगोंको अक्षर-ज्ञान देने तक हमें ठहरना पड़े, तब तो स्वराज्य हासिल करना हमारे निम्ने लगभग अगम्य ही हो जायगा। और, दुनियाके जरतुरत, अीसा बगैरा महान धर्मगुरुओंको अक्षर-ज्ञान था, अीसा किमीने कहा नहीं है।

अिम लेखमालाकी योजनामें अक्षर-ज्ञानको आगिरों स्थान दिया गया है। वह माधन है — जीवनका लक्ष्य साधनेमें मदद पहुंचानेवाला है, माध्य नहीं है — स्वय ही जीवनका लक्ष्य नहीं है। साधनके नाते जीवनमें वह बड़े कामकी चीज है, अिसे दुनियामें सब कोठी जानते हैं। लेकिन काम-धन्धेमें लगे हुअे और बड़ी अुमरके किमानोंके लिये कौनसा ज्ञान जरूरी है, अिमका विचार करने पर हम देखते हैं कि अनेक बातें अीसी हैं जिनका ज्ञान अन्हें अक्षर-ज्ञानसे पहले तुरत मिल जाना चाहिये। मि० ब्रेनकी पुस्तकमें से कुछ हिस्सेका मार यैने दिया है, अुममें भी यही बात बही गयी है।*

अिम दृष्टिसे हमने गांवोंकी स्वच्छता, सफाअीका विचार कर लिया। पिछले प्रकरणोंमें जो मुधार बनाये गये हैं अुनका ज्ञान किसान बड़ी जल्दी पा सकते हैं। अुस ज्ञानको पानेमें जो चीज रुकावट डालनी है वह है सच्चे शिक्षकोंकी कमी और किसानोंका आलसीपन।

* मि० ब्रेनकी अिम पुस्तकका नाम है 'दि रीमेकिंग ऑफ विन्नेज अिण्डिया' (ग्रामीण भारतका पुनर्निर्माण)। अिसका मार गांधीजीने 'यग अिण्डिया' में दिया था। पुस्तकमें भारतके गांवोंकी हालत मुधारनेके अुपाय बताये गये हैं।

आज हमें गावोंमें आम तौर पर होनेवाले रोगोंका विचार करना है। गावोंमें रहनेवाले सभी साधियोंको यह अनुभव हुआ है कि वहाँके सामान्य रोग बुखार, कब्जियत और फाँड़े-फुन्मी हैं। दूसरे भी अनेक रोग गावोंमें होते हैं, पर इस समय उनका विचार करनेकी जरूरत नहीं है। जिन रोगोंके शिकार होने पर किसानोंके कामकाजमें बाधा पड़ती है, वे तो ऊपर बताये तीन रोग ही हैं। यह बहुत जरूरी है कि वे लोग जिन रोगोंके बरेतू अिलाज जान लें। जिन रोगों पर ध्यान न देनेसे हम करोड़ों रुपयेका नुकसान अठाते हैं। जिन रोगोंको बड़ी आसानीसे मिटाया जा सकता है। स्व० डाक्टर देवकी देखरेखमें जो काम बिहारके चम्पारन जिलेमें शुरू हुआ था, उस काममें जिन रोगोंका अिलाज भी शामिल था। वहाँ काम करनेवाले स्वयंसेवकोंके पास सिर्फ़ तीन दवायें रहनी थीं। उसके बादका हमारा अनुभव भी यही बताता है। लेकिन इस लेखमालामें यह बतानेकी बात नहीं सोची गयी है कि जिन रोगोंका अिलाज कैसे किया जाय।

यह सारा अेक स्वतंत्र और दिलचस्प विषय है। यहाँ तो जितना ही बताना है कि जिन तीन रोगोंका शास्त्रीय — सच्चे और शुद्ध तरीकेसे किया जानेवाला — अिलाज किसानोंको सिखाना चाहिये। और यह अुरहें आसानीसे सिखाया जा सकता है। अगर गावमें सफ़ागी और स्वच्छता रखी जाय, तो लोगोंको आज जो रोग होते हैं उनमें से बहुतसे रोग न हों। और, सारे डाक्टर, वैद्य व हकीम जानते हैं कि रोगोंका सबसे अच्छा अिलाज रोगोंको रोकना है। बदहजमी या अपचको रोकनेसे कब्ज नहीं होता; गावकी हवाको साफ-स्वच्छ रखनेमें बुखार नहीं आता; और गावका पानी स्वच्छ रखनेसे और रोज़ साफ पानीसे नहानेसे फाँड़े-फुन्मी नहीं होते। तीनों रोगोंका सबसे अच्छा अिलाज अपवास है। अपवासके समयमें कटिस्तान और मूर्यस्तान (या घुपस्तान) करना चाहिये। जिस समयमें विस्तारसे सारी बातें 'आरोग्यके विषयमें सामान्य ज्ञान'* नामक पुस्तकमें दी गयी हैं। हरअेक स्वयंसेवकको मेरी सलाह है कि यह पुस्तक पढ़ लें।

* मूल गुजराती पुस्तकका नाम था 'आरोग्य विषे सामान्य ज्ञान'। इस पुस्तकके लेख १९०९ के आसपास लिखे गये थे, जो 'अग्निदन ओपी-यन' में क्रमशः छपे थे। गाधीजी १९४२ में जब आगाखां महलमें नजर-

मैं मादामों में जाऊँ। मरक, यह मरकद चीज हूँ। देखना है कि हम
 मादामों में जगमगाते हैं। जाहिर, या हमने क्या केवल दयावाना या हाना ही
 जाहिर है। मुझे तो दिन दोपहर की मादामों में जगमगाते जाहिर नहीं
 जाहिर है। और मादामों में दोपहर के भी केवल मरकद ही तो जाहिर उतर ही है।
 लेकिन मुझे और अधिक मादामों में देना ही है। जगमगाते जाहिर केवल दयावाना की
 भी तो जाहिर ही है। लेकिन अब परम यह अज्ञान नहीं, निश्चय ही मरकद
 कि मादामों में मादामों में मादामों में जगमगाते जाहिर, या अज्ञान मादामों में
 केवल मरकद जाहिर है। मादामों में दयावाना मादामों में जाहिर जाहिर है। मादामों में
 मादामों में भी रहेगा। यह है मादामों में ही है। मादामों में है मादामों में
 जाहिर जाहिर जाहिर है। और जाहिर तो जाहिर ही जाहिर है। जिन मादामों में
 जाहिर अज्ञान अज्ञान मरकद के विचार करने पर मादामों में जाहिर कि मादामों में
 मादामों में अज्ञान मरकद के जाहिर के लिए जाहिर है। हमने जाहिर और अज्ञान में
 समय भी बहुत अधिक लग जाहिर है। अज्ञान के जाहिर और मादामों में
 मादामों में विचार करने समय हमने अपने देश की भारी गरीबी को तो याद
 रखना ही होगा।

धैर्यी बानोके सम्बन्धमें हमने अपने विचार दूसरे देशोंको छूटकर
मायामाल बनी हुई प्रजासे अंधार न लिये हों और हमारे भीतर
गर्ची जागृति, गर्ची चेतना, पैदा हुई होनी, तां गावोंकी दशा कबकी
बदल गयी होनी ।

बन्द थे, तब अन्हाने लम्बे अनुभवके आधार पर ठेक बिल्कुल नयी पुस्तक 'आरोग्यता चाबी' — हिन्दी नाम 'आरोग्यकी कुजी' — लिख डाली थी। अगले वटिम्नान और सूर्यस्नानकी विधि समझाई गयी है। हिन्दी सस्करण 'आरोग्यकी कुजी' नवजीवन ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित हुआ है।

५. कुअें और तालाब

पुराने जमानेकी तरह आज भी गाव बसानेकी अच्छा रखनेवाले पहली चिन्ता पानीकी करेगे। और जहां पानीका अच्छा सुभीता न हो या पैदा न किया जा सके, वहा गाव बसानेका कोअी विचार तक नहीं करेगे। दक्षिण भारतमें अैसे प्रदेश देखनेमें आते हैं जो और बाओमें ठो सुन्दर है, लेकिन पानीकी दृष्टिसे सूखे हैं। वहां पानी न होनेसे गाव नहीं बसाये जा सकते। हवा मनुष्यकी पहली जरूरत है। जिसलिअे खुने कही खोजने नहीं जाना पड़ता। दूसरी जरूरत पानी है। हवा जिसनी आसानीसे मिलती है अतनी आसानीसे तो पानी नहीं मिल सकता, फिर भी अनाज पैदा करने जितना पानी पैदा करनेमें कठिनाअी नहीं पड़ती। लेकिन जिस प्रकार हवा या अनाज साफ-स्वच्छ होना चाहिये, अुसी तरह पानी भी साफ-स्वच्छ होना चाहिये।

हम सब जानते हैं कि यह बात या तो गावके लोग जानते नहीं हैं, या जानते हुअे भी अुसकी ओर ध्यान नहीं देते। जिसलिअे ग्रामसेवक गाववालोकी जो शिक्षा देगा अुसके कार्यक्रममें पानीसे सम्बन्ध रखनेवाली शिक्षाका भी बडे महत्त्वका स्थान रहेगा। और यह शिक्षा देनेमें ग्रामसेवकके धीरजकी कडी परीक्षा हो जायगी। ग्रामवासी खुद मेहनत करके पानी साफ रखनेके अुपाय खोजेगे या अुन पर अमल करेगे, अैसी आशा ही नहीं रखी जा सकती। धीरे धीरे गावके लोगोको पानी साफ रखनेके लाभ और निपम बताने होंगे और जिस काममें अुनकी मदद लेनी होगी। कअी गावोंमें तो अैसा होता है कि अुनके फायदेका काम होने पर भी गाववाले मदद करनेको तैयार नहीं होते। अैसी हालतमें सेवकको अकेले ही मेहनत करके, अपने ही हाथोसे भरतक काम करके, ग्रामवासियोको शरमाना होगा।

अब जिस बातकी थोडी जाच करे कि जिस बारेमें कश करना चाहिये। बहुतेरे गावोंमें अेक ही तालाब होता है। अुसमें डोर पानी पीने है, लोग नहाते-धोते हैं, बरतन माजते और साफ करते हैं, कपडे धोते हैं और वही पानी पीनेके काममें भी लेते हैं। आरोग्यका शत्रु जाननेवालोने अनेक प्रयोग करके यह साबित कर दिखाया है कि अैसे पानीमें जहरीले

कीड़े पैदा हो जाते हैं और यह पानी पीनेसे हैजा, मोतीसिरा वगैरा रोग कुदरती तौर पर पैदा होते हैं। थोड़ी मावधानी रखनेसे अैसे तालाब साफ रह सकते हैं। गावके तालाबके चारो ओर पाल बाध देना चाहिये, जिससे झोर अुमके भीतर न जा सकें। लेकिन अुनके लिअे पानी पीनेकी सुविधा तो होनी ही चाहिये। अिमके लिअे जैसे बहुतमे कुओके पाग होज बना दिया जाता है, वैसे ही तालाबके पाम भी होज बनवा देना चाहिये। अुम होजमें अगर गावका हर आदमी अेक अेक घडा पानी डाल दे, तो चाहिये अुतना पानी रोज बरा जा सकता है।

जिस तालाबका पानी लोग पीते हो अुममें बरतन या बपडे कभी धोये ही नहीं जा सकते। अिमके दो अुपाय हैं (१) सब लोग अपने घरके लिअे पानी भर कर ले जाते हैं, अिमलिअे बरतन और बपडे घरमें ही धो लिये जाय, अथवा (२) तालाबके पाग ही अेक टाकी रखी जाय। अुममें भी सब लोग अपने अपने हिस्सेका पानी भरें और अुम पानीका अुपयोग गाववाले बरतन और बपडे धोनेमें करे। गावके लोगोंमें मिल-जुलकर काम करनेकी और दूसरोका भला करनेकी अैसी भावना हा तो ही यह काम हो सकता है। अिम तरह अगर लोग खुद हाथमें पानी न भरे तो थोड़े लखमें टाकी और होज भरवाये जा सकते हैं। बपडे धोनेकी जगह पानी तो गिरेगा ही। अिमलिअे अुतना हिस्सा पक्का बधवा लेना चाहिये, ताकि वहां बीबड़ न होने पाये। पीनेका पानी भरनेके बरतन बाहर साफ करने ही तालाबमें डुबोये जाने चाहिये। तालाबके बिनारे अैसी सुविधा होनी चाहिये जिससे पानी भरनेवालोंके पाव पानीमें न पड़े। यह अुम गावकी बात दूरी अिममें अेक ही तालाब होता है।

कुछ गावोंमें अेकमे ज्यादा तालाब होने हैं या अेकमे ज्यादा तालाब बनानेकी व्यवस्था होनी है। अैसे गावोंमें पीनेके पानीका तालाब अलग ही रहना चाहिये।

करके गांवके लोगोमें कराना होगा। यह शिक्षा सस्ती है, सच्ची है और जरूरी है।

६. गांवोंके रास्ते

गांवोंके घूरे कैसे मिटाये जा सकते हैं और उनसे आरोग्यको होनेवाले नुकसानको रोककर सोने जैसा कीमती खाद कैसे पैदा किया जा सकता है; गोबरको अपले पायनेके घाममें लेनेके बजाय भुमका खाद बनाकर गांवोंमें अपज आसानीमें कैसे बढ़ाई जा सकती है; तथा तालाब और कुओंको साफ करके और साफ-सुधरे रखकर आरोग्यकी रक्षा कैसे की जा सकती है — अतः सब बातोंका विचार हमने कर लिया।

अब गांवके रास्तोंकी ओर नजर डालें। गांवके रास्तोंको देखें तो वे टेढ़े-मेढ़े दिखायी देते हैं और उन पर धूल अतः तरह जमी रहती है, मानो धूलके ढेरोंको फैलाकर सपाट बना दिया गया हो। उन रास्तों पर चलनेमें मनुष्योंको और गाड़ी खींचनेवाले बैलोंको बड़ी तकलीफ होती है टेढ़े-मेढ़े और धूलभरे रास्ते होनेसे हमारी गाड़िया भी अतनी घजनदार और भारी पहियोंवाली बनायी जाती हैं कि बैलोंको बेकार ही दुगुना बोझ डो पड़ता है। अंक और धूलकी थर जमे रास्ते तय करनेका कष्ट होता है और दूसरी ओर भारी गाड़ियोंका घजन खींचनेका खर्च पड़ता है। अगर वे रास्ते पक्के हों तो बैल दुगुना बोझ खींच सके, गाड़िया सस्ती बनने लें और ग्रामवासियोंका आरोग्य भी सुधरे। आज तो अतना नुकसान भुगार मूल्य बहलानेका घधा चलता है। चौमासेमें अतः रास्तों पर अतना ज्यादा कीचड़ हो जाता है कि उसमें से गाड़ी चलाना कठिन हो जाता है; पत्तों भी उनमें अतना भर जाता है कि या तो लोगोंको तैरना पड़ता है या घमर तक भीगकर जाना पड़ता है। और अतः कीचड़ जहाँ जहाँ तरहके रोग फैलते हैं, वे जगहोंमें मिले माने जायेंगे!

जहाँ गांव घूरे जैसा हों, जहाँ तालाब और कुओंकी कोसी परत न बरना हो, जहाँ रास्ते दादा आदमके जमानेमें थे वैसे ही आज भी

हों, वहाँ के बालकों की हालत अगले अलग कैसे हो सकती है ? बालकों के बरताव और अनुकी सम्म्यता पर गावकी हालतकी छाया जरूर दिग्याजी देगी। बच्चों की हालतको देखें तो अनुकी परवाह — साम्प्रभात — भी वैसी ही की जाती है, जैसी गावके रास्ते की जाती है। जिसकी चर्चामें जिन समय हम अतरेगे तो यह अपनी बातको छोड़कर दूसरी बातकी चर्चामें पड़ने जैसा हो जायगा।

तब जिन रास्ते की हालत कैसे सुधारी जाय ? गावके लोगोंमें आपसमें मिल-जुलकर काम करनेकी भावना हो तो बिना किसी खर्चके या ककड़, मिट्टी बगैराके थोड़े ही खर्चसे वे लोग पक्के रास्ते बनाकर अपने गावकी कीमत बढ़ा सकते हैं, और जिन तरह मिल-जुलकर काम करनेकी वजहसे बड़े-छोटे सब लोगोंको अच्छी शिक्षा मुफ्त मिलेगी। जहाँ तक बने गावके लोग मजदूरोंसे कोई काम न करवायें। गावके सब लोग किसान होते हैं, जिनलिखे सब स्वतंत्र ढंगसे अपने अपने मजदूर ही होते हैं। जरूरत पड़ने पर वे अपने पड़ोसी मजदूरकी मदद ले लेते हैं। ग्रामनिवासी रोज थोड़ा थोड़ा समय रास्तेके लिखे दें तो कुछ ही समयमें वे रास्तेको सुधार सकते हैं। ऐसा करनेके लिखे वे गावकी गलियोंका और आसपासके गावोंमें जानेके रास्तेका नक्शा तैयार करके अपनी शक्तिके मुताबिक कार्यक्रम बना सकते हैं और पुरुष, स्त्रिया और बच्चे सब उसमें कम-ज्यादा हिस्सा ले सकते हैं। आज हमारे सोचने-विचारनेका दायरा अपने परिवारके जीवन तक ही सीमित रहता है। परिवारकी सीमामें आगे बढ़कर हम विचार नहीं कर पाते। ग्राम-सुधारका काम तभी हो सकता है जब हम परिवारकी हद तक बंधी रहनेवाली अपनी जिन भावनाको फैलाकर सारे गाव तक पहुँचा दें। गावकी हालतको देखकर हमारी सम्म्यताका अन्दाज लगाया जाता है। हर परिवारका हर आदमी जिन तरह परिवारका मकान साफ-सुथरा रखता है, उसी तरह हर परिवारके अपना गाव साफ-सुथरा रखनेके लिखे तैयार होता चाहिये। ऐसा हो तो ही गावके लोग मुश्किलें सह सकते हैं और अपने पावों पर खड़े हो सकते हैं।

आज तो हर बातमें सरकारी ओर हमारी नजर लगी रहती है। सरकार हमारे घरे साफ करे, सरकार हमारे रास्ते बनाये और अनुकी

करके गावके लोगोंमें कराना होगा। यह सिखा सस्ती है, सच्ची है और जरूरी है।

६. गांवोंके रास्ते

गावोंके घूरे कैसे मिटायें जा सकते हैं और उनसे आरोग्यकी होनेवाले नुकसानको रोककर सोने जैसा कीमती खाद कैसे पैदा किया जा सकता है, गोबरको अपले पाथनेके काममें लेनेके बजाय उसका खाद बनाकर गावोंकी अपज आसानीसे कैसे बढ़ाओ जा सकती है, तथा तालाब और कुओंको साफ करके और साफ-सुधरे रखकर आरोग्यकी रक्षा कैसे की जा सकती है — इन सब बातोंका विचार हमने कर लिया।

अब गावके रास्तोंकी ओर नजर डालें। गावके रास्तोंको देखें तो वे टेंढे-मेढ़े दिखायी देते हैं और उन पर धूल जिस तरह जमी रहती है, मानो धूलके ढेरोंको फैलाकर सपाट बना दिया गया हो। उन रास्तों पर चलनेमें मनुष्योंकी और गाड़ी खींचनेवाले बैलोंको बड़ी तकलीफ होती है। टेंढे-मेढ़े और धूलभरे रास्ते होनेसे हमारी गाड़ियां भी अतनी बजनदार और भारी पहियोंवाली बनाओ जाती हैं कि बैलोंको बेकार ही दुगुना बोझ ढोना पड़ता है। अके ओर धूलकी पर जमे रास्ते तय करनेका कष्ट होता है और दूररी ओर भारी गाड़ियोंका बजन खींचनेका खर्च पड़ता है। अगर ये ही रास्ते पक्के हों तो बैल दुगुना बोझ खींच सकें, गाड़ियां सस्ती बनने लगे और ग्रामवासियोंका आरोग्य भी सुधरे। आज तो अितना नुकसान अठकर मूर्ख कहलानेका पंधा चलता है। चौमासेमें अिन रास्तों पर अितना ज्यादा कीचड़ हो जाता है कि अुगमें से गाड़ी चलाना कठिन हो जाता है; पानी भी अुनमें अितना भर जाता है कि या तो लोगोंको नैरना पड़ता है या कमर तक भीगकर जाना पड़ता है। और अिनकी यजहसे जो कभी तरहके रोग फैलते हैं, वे नफेमें मिले माने जायेंगे!

जहां गांव पूरे जंगल हो, जहां तालाब और कुओंकी कोओ परवाह न करता हों, जहां रास्ते दास आदमके जमानेमें थे वैसे ही आज भी

हो, वहाँ बालकोंकी हालत अगले अलग कैसे हो सकती है ? बालकोंके बर्ताव और अनुकी सम्मति पर गावकी हालतकी छाया जरूर दिखानी देगी। बच्चोंकी हालतको देखें तो अनुकी परवाह — माशूमभाल — भी वैसी ही की जानी है, जैसी गावके रास्तेकी की जानी है। अिसकी चर्चामें अिस समय हम अनुरेगे तो वह अपनी बातको छोंडकर दूसरी बातकी चर्चामें पड़ने जैसा हो जायगा।

तब अिन रास्तेकी हालत कैसे सुधारी जाय ? गावके लोगोंमें आपसमें मिल-जुलकर काम करनेकी भावना ही तो बिना किसी खर्चके या कक्कड़, मिट्टी वगैराके थोड़े ही खर्चसे वे लोग पक्के रास्ते बनाकर अपने गावकी कीमत बढ़ा सकते हैं, और अिन तरह मिल-जुलकर काम करनेकी वजहसे बड़े-छोटे सब लोगोंकी मज्जी शिक्षा मुफ्त मिलेगी। जहा तक बने गावके लोग मजदूरोंमें फौजी काम न करवायें। गावके सब लोग किसान होंगे हैं, अिमलिअे सब स्वतंत्र ढंगसे अपने अपने मजदूर ही होते हैं। जरूरत पड़ने पर वे अपने पड़ोसी मजदूरकी मदद ले लेते हैं। ग्रामनिवासी रोज थोड़ा थोड़ा समय रास्तेके लिअे दें तो कुछ ही समयमें वे रास्तेको सुधार सकते हैं। अैसा करनेके लिअे वे गावकी गलियोंका और आसपासके गावोंमें जानेके रास्तेका नक्शा तैयार करके अपनी शक्तिके मुताबिक कार्यक्रम बना सकते हैं और पुरुष, स्त्रिया और बच्चे सब अुसमें कम-ज्यादा हिस्सा ले सकते हैं। आज हमारे सोचने-विचारनेका दायरा अपने परिवारके जीवन तक ही सीमित रहता है। परिवारकी सीमामें आगे बढ़कर हम विचार नहीं कर पाते। ग्राम-सुधारका काम तभी हो सकता है जब हम परिवारकी हद तक बंधी रहनेवाली अपनी अिम भावनाको फैलाकर सारे गाव तक पहुंचा दें। गावकी हालतको देखकर हमारी सम्मतिका अन्दाज लगाया जाता है। हर परिवारका हर आदमी जिस तरह परिवारका मकान साफ-सुधरा रखता है, अुसी तरह हर परिवारके अपना गाव साफ-सुधरा रखनेके लिअे तैयार होना चाहिये। अैसा हो तो ही गावके लोग मुक्तसे रह सकते हैं और अपने पावों पर खड़े हो सकते हैं।

आज तो हर बातमें सरकारकी ओर हमारी नजर लगी रहती है। सरकार हमारे घरे माफ करे, सरकार हमारे रास्ते बनाये और अनुकी

मरम्मत करें, सरफार हमारे कुअँ-सालाब साफ रूने, सरकार हमारे बच्चोंकी शिक्षा दे, सरकार हमें शेर-चीतंगी बचाये और सरकार ही हमारी जमीन-जायदाद और धन-दौलतकी रक्षा करे ! जिस वृत्तिको अपनेमें बढ़ाकर हम अपन बन गये हैं । दिनोदिन यह हालत बढ़ती जा रही है और हम पर सरकारी करका बोझ भी बढ़ता जा रहा है । यदि गांवके सब लोग गांवकी सफाई, शोभा और रक्षाके लिये अपनेको जिम्मेदार मानें, तो बहुतसे मुषार तुरन्त और लगभग बिना पैसेके हो जायें । अितना ही नहीं, बल्कि आने-जानेकी सुविधायें बढ़नेसे और लोगोंके आरोग्यमें मुषार होनेसे गांवकी हालत पैसे-टकेसे भी बहुत अच्छी हो जाय ।

रास्तोको साफ करनेमें थोड़ी वृद्धि लगानेकी जरूरत होती है । नकशा तैयार करनेकी बात तो मैं ऊपर कह ही चुका हूँ । सब गांवमें रास्तोंको अच्छे और पक्के बनानेकी एक ही तरहकी सुविधायें नहीं होती । कुछ गांवोंमें पत्थर मिलते हैं, कुछ गांवोंमें नदी मिलते । बिहारके कुछ भागोंमें पत्थर ढूढने पर भी नहीं मिलते । रास्ते पक्के बनानेके लिये क्या अुपाय किये जाने चाहिये, यह खोजनेका काम अुस ग्रामसेवकका है जिसकी कल्पना जिस लेखमालामें की गयी है । ग्रामसेवक अपने आसपासके स्थानोंमें घूमे और जिस वारेमें सरकारी पद्धतिसे कुछ सीखनेको मिले तो सीख ले । सरकार रास्तोको पक्का बनानेके लिये जो अुपाय काममें लेती है, उनमें से लेने जैसे अुपाय अपनाये जा सकते हैं । कभी कभी गांवके बूढ़े लोगोंके पास ऐसी बातोंका व्यावहारिक ज्ञान बहुत होता है । जिस ज्ञानकी खोज करनेमें और जिसका अुपयोग करनेमें ग्रामसेवकको कभी शरमाना नहीं चाहिये । और, दूसरे कामोंकी तरह जिस काममें भी ग्रामसेवकको अपनी हाथ-मेहनतका अुदाहरण गांववालोंके सामने रखकर रास्तोंको पक्का बनाना शुरू कर देना चाहिये ।

७. जगतका पिता

१

‘रे सेइत नु खरे जगतनो तात गणायो’

यह कविता हम प्राथमिक शाला में शिक्षा लेते हुअे सीखते हैं। जिसका क्या अर्थ है और जगतके पिता किसानके लिअे हमारे मनमें कितनी कम भक्ति है, जिसका थोडा स्मरण हमें श्री चन्दुलालके लेख^१ में होता है।

श्री चन्दुलालने किसानोंकी हालतके बारेमें बहुत थोडेमें लिखा है, लेकिन यह बहुत असर करनेवाला है। अन्होंने काठियावाड (सीराष्ट्र) के किसानोंको ध्यानमें रखकर अपनी बात लिखी है। लेकिन जो बात काठियावाडके किसानोंके लिअे सच है, वह अलग अलग प्रकारसे गारे हिन्दुस्तानके किसानोंके बारेमें भी सच है। जब तक किसानोंकी हालत पर शिक्षित लोग विचार नहीं करते, जब तक अन्तर्नी हालतको वे जानने और अनुभव नहीं करते, तब तक किसानोंकी आजकी हालतमें सुधार नहीं हो सकता।

किसानोंकी हालतके बारेमें हमारे नेताओंने थोड़ी जानकारी हासिल की है, कुछ लिखा भी है, धारासभाओंमें भी अन्तर्नी चर्चा की है। फिर भी नेताओंको अम हालतका कोई अनुभव न होनेके कारण अममें सच्चा सुधार नहीं हो सका।

खेज, नरवारी अधिकारी किसानोंकी हालतको जानने हैं, लेकिन अन्तर्नी स्थिति सचमुच दयावनी है। अन्होंने अधिकारियोंकी नजरमें, यानी जमीनका महमूल बमूल करनेवालोंकी नजरमें, किसानोंको देखा है। जो अधिकारी ज्यादासे ज्यादा जमीन-महमूल लगा सके और बमूल कर सके, अम अधिकारियोंकी तरफकी होनी है, अन्तर्नी परबिना — लिखा — मिलनी है और वह हांतिदार माना जाता है। हम जिस नजरसे

१. हे किसान, तू सच्चे अर्थमें जगतका पिता माना गया है।

२. श्री चन्दुलाल पटेलका एक लेख ‘काठियावाडी सेइतो’ नाममें सा. २८-९-१९ के ‘नवजीवन’ में छपा था।

किसी बीजकी जाच करते हैं, अुसी नजरसे हम अुसे देख सकते हैं।
 जिनलिअे जब तक हम किसानोंकी नजरसे किसानोंकी हालतकी जाच
 नहीं करेंगे, तब तक अुनकी हालतका सच्चा, हूबहू चित्र हमारे सामने
 नहीं आयेगा।

फिर भी कुछ हद तक हम किसानोंकी हालतको जान सकते हैं।
 हिन्दुस्तान गरीब है, कगाल है। अुसके लाखो आदमियोंको अेक ही जून
 खानेको मिलता है। अिस सबका अर्थ अितना ही होता है कि हिन्दुस्तानके
 किसान कगाल हैं और अुनमें से बहुत लोगोंको अेक ही जून खानेको
 मिलता है। ये किसान कौन हैं? हजारों बीघा जमीनके मालिक भी
 किसान हैं, जिनके पास सिर्फ अेक बीघा जमीन है वे भी किसान हैं;
 और जिनके पास अेक बीघा जमीन भी नहीं है, लेकिन जो दूसरोंके
 अधीन रहकर खेती करते हैं और अनाजका थोडा हिस्सा पाते हैं वे भी
 किसान हैं। अन्तमें चम्पारनमें मैंने अैसे भी हजारो किसान देखे हैं, जो
 गोरे साहबोंकी और हमारे देशी लोगोंकी मिफं गुलामी ही करते हैं, जिनमें
 से वे जन्मभर छूट नहीं सकते। अिन अलग अलग प्रकारके किसानोंकी
 सच्ची सख्या हमें कभी नहीं मिल सकेगी। आबादीका गिनती-पत्र बनानेकी
 भी अेक रीत होती है। किसानोंकी हालत जाचनेके लिअे अगर अैसे गिनती-
 पत्र बनाये जाय, तो हमें अैसी अैसी बातोंका पता चले जिनमें हमें अचरज
 हो और गरमसे हमारा सिध मुक जाय। मेरा अनुभव यह है कि किसानोंकी
 हालत गुधरनेके बजाय दिनांदिन ज्यादा बिगड़ती जा रही है। जो मेरा
 जिला (गुजरातका) आबाद — मुसहल — माना जाता है, वहा भी जो
 किसान अच्छे मकान खड़े कर गके हैं वे मरानोंकी मरम्मत करानेकी
 तानत नहीं रमते। अुनके चेहरों पर हम जो तेज देखनेकी आशा रम
 सकते हैं वह तेज नहीं दिखायी देता। अुनके गरीर जितने मजबूत होते
 चाहिये अुनने मजबूत नहीं हैं। अुनके बच्चे बिलपुड बेदम, मरिय
 दिखायी देने हैं। गांवोंमें हैजा और प्लेग जैसी महामारियां घुम गयी हैं
 दूसरे छुनहे रोगोंके भी लोग शिकार हो जाते हैं। बड़े बड़े पाटीदार-
 बमीन-मालिक — भी कब्रोंके मारी बोगने नीचे दरे हुए हैं। मर
 गांवोंमें जाने पर तो आदमी काग बूझता है। मुझे जितना पता

अनुभव छोड़ा और बम्बार्न जिवांका है अतना मद्रामका नहीं है, तो भी वहाँ जो गान घेने देये हैं अनुकी हालत परमे मद्रामके किसानोंकी गरीबी और बगान्दीका मुझे अच्छी तरह खयाल आ सकता है।

हिन्दुस्तानके गामने यह बड़ेमे बड़ा मवाल है। यह सवाल कैसे हल हो सकता है? किसानोंकी हालत कैसे सुधर सकती है? इसका विचार हमें हर क्षण करना चाहिये। हिन्दुस्तान अपने शहरोंमें नहीं बसता। हिन्दुस्तान गावोंमें बसता है। बम्बई, कलकत्ता, मद्राम वगैरा छोटे-बड़े शहरोंकी बस्तीका जोड़ लगाने जाय तो अंक करोड़मे कम ही आयेगा। हिन्दुस्तानमें अच्छे शहरोंकी गिनती करे तो वह १०० के भीतर रहेगी। लेकिन १०० से लेकर १००० मनुष्योंकी दस्तीवाले गावोंका पार नहीं है। जिराल्डो हम शहरोंको आबाद और खुशहाल बना ले, शहरोंको सुधार ले, तो भी हमारे अम प्रयत्नका गावों पर बहुत थोड़ा असर होगा। मैले पानीके डाबरोको सुधारने, साफ करने पर भी जैसे पासकी नदी पर, अगर अममें मदगी हो तो, कांजी असर नहीं पड़ता, वैसी ही बात शहरोंके सुधारकी है। परन्तु जैसे नदीके सुधार जाने पर डाबरे अपने-आप सुधर जाते हैं, उसी तरह अगर हम गाववालोंके जीवनमें सुधार कर सकें, उनके जीवनका विकास साध सकें, तो और सब अपने-आप सुधर सकता है।

‘नवजीवन’ की दृष्टिमें हमेशा किसानोंकी हालत ही रहेगी। अनुकी हालत कैसे सुधारी जा सकती है, अने सुधारनेमें छोटे-बड़े सब कैसे हाथ बटा सकते हैं और यदि हमारे बीच अंक छोटीसी भी सेना ऐसी तैयार हो जाय जो मत्यको ही पकड़कर अपना गर्जव्य करती रहे, तो कुछ ही समयमें हम इस दिगामें कैसे आगे बढ़ सकने हैं — इसका अब हम आगे विचार करेंगे।

८. जगतका पिता

२

पिछले प्रकरणमें किसानोंकी हालतके बारेमें हमने थोड़ा विचार किया। अब हमें यह सोचना है कि उनकी वह हालत कैसे सुधर सकती है।

मि० लायोनल कर्टिसने, जो लखनऊ कांग्रेसके समय सबके सामने आये थे, अंक स्थान पर हिन्दुस्तानके गावोंका हूबहू चित्र खींचा है। वे कहते हैं कि हिन्दुस्तानके गाव घूरे जैसे लगनेवाले टेकरो पर बसे होते हैं। उनके झोपड़े खडहरों जैसे दिखायी देते हैं। गावके लोगमें तारत नहीं होती। गावोंमें मंदिर जहां-तहां खड़े कर दिये जाते हैं। गावोंमें सफाई नहीं होती। रास्ते पर खूब धूल जमी रहती है। गावोंका साधारण दृश्य ऐसा मालूम होता है, मानो गावकी व्यवस्थाके निम्ने कोई जिम्मेदार ही न हो।

यह वर्णन बहुत बड़ा-बड़ाकर नहीं किया गया है; और कुछ हर तक जिसे बढ़ाया भी जा सकता है। अच्छी व्यवस्थावाले गावकी रचनामें कोई नियम जरूर होने चाहिये। गावकी गलिया टेढ़ी-मेढ़ी होनेके बजाय किसी आकारमें होनी चाहिये; और हिन्दुस्तानमें, जहां करोड़ों लोग गले पाव चलते हैं, रास्ते अतने साफ-सुथरे होने चाहिये कि उन पर चलने या सोनेमें भी किसी तरहकी नफरत न पैदा हो सके। गलिया पक्की होनी चाहिये और पानीके निकालके लिये उनमें नालिया होनी चाहिये। मन्दिर और मसजिद साफ-स्वच्छ और जब देखो तब नये मालूम होने चाहिये। और उनके भीतर जानेवालोंको शांति और पवित्रताका अनुभव होना चाहिये। गावके भीतर और गावके आसपास फलोंके पेड़ और दूसरे उपयोगी पेड़ होने चाहिये। गावकी थोक धर्मशाला, अंक पाठशाला और रोगियोंका अिलाज और सार-समाल हो सके ऐसा अंक छोटासा अस्पताल होना चाहिये। लोगोंकी रोजकी हाजिरां — पाताना-मेसाब — के निम्ने ऐसी व्यवस्था होनी चाहिये जिससे गावकी हवा, पानी और रास्ते दूध गंदे न हों। हरअंक गावके लोगोंमें अपना अनाज और कपड़ा धारमें ही पैदा करनेकी या खुद बना लेनेकी शक्ति होनी चाहिये; और थोर-ठामू तथा यात्र-चीजोंके दूरसे अपनी रक्षा करनेकी शक्ति भी उनमें होनी

चाहिये। अिनमें मे, बहुतसी बातें अेक समय हिन्दुस्तानके गावोंमें थीं। जो कुछ नहीं था अुमकी अुम समय नापद जरूरत नहीं रही होगी। ये बातें किमी समय गावोंमें रही हो या न रही हो, फिर भी मैंने अूपर बनाअी है वैंमी व्यवस्था गावरी होनी चाहिये अिस बारेमें कोअी टका नहीं है। अैंमे गाव ही स्वाथरी व स्वावलम्बी यानी अपने पावो पर खडे रहनेवाअे कहे जायगे। और अगर सभी गाव अैंमे हो तो हिन्दुस्तानको दूसरी कुछ ही मुसीबतें तकलीफ पहुचा सकती हैं।

अैंमी दगा गावोंमें पैदा करना असभव तो है ही नहीं, लेकिन हम सोचते होंगे वैंमा कठिन भी नहीं है। कहा जाता है कि हिन्दुस्तानमें गाअे सात लाख गाव हैं। अिसलिअे अेक गावकी आवादी लगभग ४०० तक पहुचेगी। बहुतमे गावोंकी आवादी १००० से कम ही हैं। मेरा पक्का विश्वास है कि अितनी थोड़ी आवादीवाले गावोंमें अच्छी व्यवस्था करना बहुत आसान है। अुसके लिअे बडे बडे भाषणोंकी या विधान-सभाओंकी या कानून-कामदोंकी जरूरत नहीं पडती। सिर्फ अेक ही बातकी जरूरत होनी है। वह है हाथकी अंगुलियोंके पोरों पर गिने जा सके अितने गुट मनसे काम करनेवाले स्त्री-पुरुषोंकी जरूरत। वे अपने बरतावसे, अपनी मेवाके बल पर, हरअेक गांवमें जरूरी फेर-बदल करा सकते हैं। अुन्हें दिन-रात अिसी काममें लगा रहना पडे अैंमा भी नहीं है। वे अपनी जीविका, अपने गुजारेके लिअे कोअी धन्या करते हुअे भी सेवाकी भावना रखनेके कारण अपने गावमें कीमती फेर-बदल करा सकते हैं।

अैंसे सेवकोंके लिअे अूंची शिक्षाकी जरा भी जरूरत नहीं। अुन्हें नामके लिअे भी अक्षर-ज्ञान न हो तो भी गावके मुधारका काम ही सकना है। अिस काममें सरकार या देशीराज्य दखल नहीं दे सकने और अुनकी मददकी बहुत कम जरूरत रहती है। हर गावमें अिस प्रकारके स्वयमेवक निकल आयें तो बिना किमी दिखावेके, बड़ी हलचलोंके बिना ही सारे हिन्दुस्तानमें गावोंके मुधारका काम हो सकता है और बहुत थोड़ी कोशिशसे अनसोचा नतीजा पैदा किया जा सकता है। अिममें पैसैकी भी कोअी जरूरत नहीं है, यह तों पाटन सहज ही समझ सकने हैं। जरूरत केवल सदाचारकी यानी धर्म-भावनाकी है।

जिगानाकी भुमनिका यह आगानगे आगान रास्ता है, यह मैं अपने अनुभवमें जानता हूँ। अैसे प्रयत्नमें किसी भी गांवको दूगरे गांवोंकी राह देगनेकी जरूरत नहीं है, और न किसी आदमीको दूगरे आदमीकी राह देगनेकी जरूरत है। जिन गांवमें किसी अेक भी पुरुष या स्त्रीके मनमें लोंगोंकी सेवा करनेका दृढ़ विचार भुटे, वह भुगी पल मेंवाका काम शुरू कर सकता है। और अिसा मेरामें भुगकी समूचे हिन्दुस्तानकी पूरी सेवा समा जाती है। मैं आशा रखता हूँ कि गांवोंमें रहनेवाले जिन जिन लोंगोंके हाथमें यह लेख आवेगा, वे मेरा बताया हुआ प्रयोग शुरू कर देंगे और थोड़े ही समयमें देशको अपने प्रयोगका नतीजा बता सकेंगे। यह प्रयोग कैसे शुरू किया जाय अिसके बारेमें अपने कुछ अनुभव मैं अगले लेखमें पाठकोंके सामने रखूंगा। लेकिन जो ग्रामसेवक अिस बातके लाभको समझ चुके हैं, वे अेक हफ्ते तक भी राह देखे बिना यह काम शुरू कर देंगे अैसी आशा है।

१. जगतका पिता

३

मैं कह चुका हूँ कि गांवकी व्यवस्थाको सुधारनेके प्रयोगके बारेमें मैं अपने कुछ अनुभव बताऊंगा। स्व० बहन निवेदिताने कलकत्तेके अेक मुहल्लेको कैसे सुधारा, अिसका अुदाहरण देकर डा० हरिप्रसादने* यह दिखा दिया है कि अेक अकेला पुरुष या स्त्री भी अिरादा कर ले तो कितना काम कर सकता है। गांवोंमें अैसा काम करना शहरोंके मुहल्लेको सुधारनेसे ज्यादा आसान है। चम्पारन जिलेमें जब अपने पांवों पर खड़ी रहनेवाली शालायें खोलनेका निश्चय हुआ तब मैंने स्वयंसेवकोंकी माग की थी। वहां आये हुअे स्वयंसेवकोंमें स्व० डाक्टर देव और बेलगावके श्री सोमण वकील भी थे। अिन स्वयंसेवकोंको सिर्फ तीन ही काम करने थे : १. जो लड़के-लड़किया आये अुन्हे पढ़ाना; २. गांवके लोगोको आसपासके

* स्व० डाक्टर हरिप्रसाद देसायी अहमदाबादके अेक प्रसिद्ध सेवाभावी कार्यकर्ता थे। अहमदाबाद म्युनिसिपैलिटीके वे अुपाध्यक्ष रह चुके थे।

रामने, मकान बगैरा साफ-सुधरे रखना सिखाना और अंसा करनेके लिये बुनने कहना; और ३ जो बीमार आये अन्हें दवा देना। श्री सोमणको भीतिहरवा नामके अेक गावमें रखा गया था। डाक्टर देव शालावाले गावमें दवाका जित्तजाम करते थे। जिस बीच अन्हें भीतिहरवाकी शालामें ज्यादा रहना पड़ा। वहाके लोगो पर मुधारोंकी बातका असर डालना कठिन था। अन्हें अपने गावमें कौन कौनसे मुधार करने चाहिये, यह डाक्टर देवने अन्हें बनाया था। लेकिन गावके लोग डा० देवकी बातोंकी क्यों परवाह करने लगे? बान गावके रास्ते साफ करनेकी और कुअेंके बानपामकी जमीनको ढालू बनाकर सारा कीचड़ साफ कर देनेकी थी। बन्नमें डा० देव और श्री सोमणने कुदाली हाथमें ली और कुअेंके आस-पामकी जमीनको ढालू बनाने तथा रास्ते साफ करनेका काम शुरू कर दिया। छंटासा गाव ठहरा। बात बिजलीकी तरह सारे गावमें फैल गयी। गाववाले डा० देवकी बातका मतलब समझ गये। डा० देवके काममें जो बल था वह अुनकी बानोंमें नहीं था। गावके लोग भी सफायी करने निकल पडे। और सबसे भीतिहरवाके कुअें और रास्ते साफ-सुधरे और सुन्दर दिखायी देने लगे। कचरेके ढेर गायब हो गये। जिस बीच घास-फूसकी जो शाला खडी की गयी थी अुसे तूफानियोंने जला डाला। अब क्या किया जाय, यह अेक बड़ा सवाल हो गया। क्या दुबारा घास-फूसकी शाला बनायी जाय और अुसमें जलनेका खतरा अुठाया जाय? श्री सोमण और डा० देवने अीटकी पक्की शाला बनानेका निश्चय किया। अब तक दोनोंको मापण देनेकी कला आ गयी थी। अुन्होंने जरूरी सामानकी छोपोंसे भीख मागी। जरूरत मालूम हुआ बहा पैस भी दिये। और दोनोंने मेहनत करना शुरू कर दिया। पक्की शालाकी नींव दोनोंने अपने हाथोंसे डाली, जिसलिये गावके लोग भी मददमें आ पहुचे, कारीगर भी भरसक मदद करने लगे। भीतिहरवाकी वह शाला आज भी जिस बातची गवार्ही देनेके लिये खडी है कि अेक-दो आदमी भी चाहें तो कितना काम कर सकते हैं। जिस तरहका काम सिर्फ अेक गावमें नहीं, बल्कि जिस जिस गावमें शाला बनायी गयी अुस अुस गावमें कम-ज्यादा मात्रामें हुआ, और जिसकोके काममें गाववालोको खीचनेकी जितनी शक्ति थी अुनका काम

लोग अन्नके साथ करने लग गये। यह सेवा करनेमें बहुत बड़ी होशियारीकी जरूरत नहीं थी; जरूरत थी केवल हमदर्दीकी और लगनसे काम करनेकी। अन्नके साथ होशियारी और कारीगरीकी मदद दूसरे लोगोसे मिल जाती थी।

अक बार खेड़ा जिलेमें फसलका अन्दाज निकालना था। अन्न काममें सारे किसान मदद न करते तो यह पूरा नहीं हो सकता था। अक एक गांवमें अक अक स्वयंसेवक पहुंच गया और जो कुछ जानकारी हासिल करनी थी वह अन्नसे हासिल कर ली। जितना ही नहीं, अन्नोंने अपने बरतावसे किसानोंके मन जीत लिये। ऐसे अनेक बुद्धाहरण मैं अलग अलग जगहोंके दे सकता हूँ।

अब हम यह देख सकते हैं कि गांवमें सुन्दर व्यवस्था कायम करनेकी अच्छा रखनेवालेको अपना काम कैसे शुरू करना चाहिये। वह जिस गलीमें रहता होगा अन्न गलीको ही अन्न कामके लिये चुनेगा। अन्नमें रहनेवाले सब लोगोंको वह पहचान लेगा। थोड़ा भी दिखावा किये बिना अन्नके दुसमें वह भाग लेगा। गलीको साफ-सुथरी रखनेमें अन्नकी मदद मांगेगा। पड़ोसी अगर मजाक बुढायेंगे, अपमान भी करेंगे, तो यह सब सेवक सहन कर लेगा, और अन्नके बावजूद पहलेकी तरह अन्न लोगोंके दुसमें भाग लेगा और अकेला ही अपनी गलीको साफ रखेगा। अन्नकी पत्नी, मा, बहन वगैरा धीरे धीरे अन्नके अन्न काममें हाथ बढायेंगे। पड़ोसके लोग मदद करे या न करे, फिर भी गली तो सदा साफ-सुथरी ही रहेगी। और अनुभवसे पता चलेगा कि अन्न काममें अन्ने अधिक समय नहीं देना पड़ेगा। अन्तमें पड़ोसी खुद यह काम करने लग जायेंगे और अन्न गलीकी सुख्य सारे गांवमें फैल जायगी।

अगर अन्ने सेवकमें अधिक ज्ञान और बुद्धि होगी और वह बारी पढ़ा-लिखा होगा, तो अपनी गलीके रखने-रखनियों और अगर बरे लोगोंको भी वह अक्षर-ज्ञान देगा। अगर अन्नकी गलीमें कोई बीमार हो और गरीबीके कारण वैद्य-हकीमकी दवा करानेकी ताकत न रहे हो, तो अन्ने लोगोंके लिये वह बिना पैसा किये दवा देनेवाला बघ या दहीम सांख निभायेगा। बीमारोंकी सेवा-बान्नी करनेवाला कोई न हुआ तो वह

सुद अन्तकी मेवा-बावरी करेगा। यह सब करने करते अुमे अिम बावना बाकी अच्छा ज्ञान हो जायगा नि पैमे-टके और गदाचारकी दृष्टिसे अुमके पडोगियोंकी स्थिति बंभी है। अितना ज्ञान मिल जानेसे ग्राममेवक अुम स्थितिमें जरूरी सुधार करनेकी योजना बनायेगा। अंमे सुधार करने करने अुमे अपने पडोगियोंकी और अुनके भारफत गारे गावकी राजनीतिक स्थितिका भी खयाल आ जायगा, और यदि अुम खयालके साथ मेवकमें गाववालोंमे मिल-जुलकर काम करानेकी शक्ति आ जाय, तो वह लोंगांकी राजनीतिक स्थिति भी सुधार सकेगा। दक्षिण अफ्रीका, चम्पारन, खेडा वगैरामें मैं यह देख सका कि जिन्हे हम अपद मानते हैं वैसे आदमी अपनी लगन और लोगोंके लिजे अपनी हमदर्दी और प्रेमके कारण सुन्दर सेवा कर सके हैं और जनता पर अमर भी डाल सके हैं। जिस जिस गावमें मैंने अेक भी लगन और जीवटवाले पुरुष या स्त्रीको देखा है, अुम अुम गावमें मैंने अुमे बहुत सुन्दर काम करते भी देखा है।

अब हम सफाजीमे सबध रखनेवाले तथा नैतिक, शारीरिक और आर्थिक आरोग्यमे भम्बन्ध रखनेवाले नियमोंकी जाच करेंगे। मैं आशा करता हूँ कि जिन्हे ये नियम पसन्द आयेंगे, वे लोग अपने अपने गावमें अुन नियमोंके अनुसार काम करने लग जायगे। और यदि अैसा होगा तो हम थोड़े ही समयमें कुछ गावोंकी हालत पर भारी अमर डाल सकेंगे और अुनमें मनचाहा सुधार कर सकेंगे।

१०. जगतका पिता

४

हमने किसानोंकी हालत पर विचार किया। गावोंमें सफाजीके नियमोंका पालन नहीं किया जाता, यह भी हमने देखा। 'तन्दुहस्ती और हजार नियामत' अिस कहावतमें बड़ी सफाजी है। बहुत अूची दगावों पडुचे हुंजे स्त्री-पुरुष रोगकी पीड़ा भोग रहे हो तो भी अपनी स्थितिको गनाल सकते हैं। परन्तु हम लोग, जिन्हे अभी चोटी पर पहुचना है, अगर रोगके शिकार हो जाय तो चढ़नेमें हाफने ही लग जायगे।

अंग्रेजीमें अंक कहावत है कि 'ठंडे पैरोने कीओरी स्वर्गमें नहीं जा सकता।' अंग्लैण्ड जैसे ठंडे देशमें अगर लोगोंके पैर ठंडे रहें तो उन्हें घबगाहट होती है। अन्न हालतमें भगवानका स्मरण भी नहीं सुगता। कहावत है कि 'स्वच्छता दैवी स्थितिके समान है।' गन्दे रहनेका या गन्दे वातावरणमें रहनेका हमारे लिये कोओ कारण नहीं है। गन्दगीमें पवित्रता नहीं हो सकती। गन्दगी अज्ञानकी, आलसीपनकी निशानी है। अन्नसे से किसान बाहर कैसे निकल सकते हैं ?

हम सफाओके, स्वच्छताके, कुछ नियमोंका विचार करें :

(१) हमारे अनेक रोगोंका मूल हमारे पाखानोंमें या दिशा-जंगल जानेकी हमारी आदतमें होता है। हर घरमें पाखाना होना जरूरी है। सिर्फ तन्दुरुस्त और बड़े लोग ही दिशा-जंगलके लिये गावसे बाहर जा सकते हैं। दूसरोंके लिये अगर पाखाना न हो तो वे मुहल्लेको, गलीको या घरको पाखाना बनाकर जमीन गन्दी करते हैं और हवाको जहरीली बनाते हैं। जिस सम्बन्धमें हम दो अपनियम बना सकते हैं।

(क) अगर दिशा-जंगल जाना हो तो गावसे अंक मील दूर जाना चाहिये। वहां बस्ती नहीं होनी चाहिये, लोगोंके पैरोंको आवाज नहीं होनी चाहिये। पाखाना फिरते समय खड़ा खोदना चाहिये और फिर लेनेके बाद मैने पर काफी मिट्टी डालनी चाहिये। जितनी मिट्टी खोदी हो उतनी चापिस ढांक देनेसे मैला अच्छी तरह दब जाता है। जितनी कमसे कम तकलीफ उठाकर हम स्वच्छताके अंक बड़े नियमका पालन कर सकते हैं। समस्तदार किसान अपने खेतमें ही पाखाना फिरेगे और बिना पैसा खर्च किये खेतमें कीमती खाद भरेंगे।

जिस तरह दिशा-जंगल जाय तो भी हर घरमें अंक पाखाना तो होना ही चाहिये। अन्नके लिये डिब्बा काममें लाना चाहिये। अन्नमें भी पाखाना फिर लेनेके बाद हर आदमीको काफी मिट्टी डालनी चाहिये, जिसमें दुग्ध न आवे, मक्खियां न भिनभिनायें और कोड़े न पैदा हों। पाखानेका डिब्बा हमेशा अच्छी तरह साफ होना ही चाहिये। कुआ-

* बेसार होता है। जमीनकी अंक फुट तककी घर जन्तुओंके

जितना गहरा खड़ा खोदकर बनाया हुआ पाखाना।

रा जिन्नाज बनेंगे। यह काम अधिकसे अधिक कठिन है क्योंकि जिसमें हम लेनेवाले थोड़े ही लोग होंगे हैं। लेकिन किंगो न किमी दिन तो यह काम हमें करना ही होगा। जिस धर्मके पालनमें भूलके लिये काओ गुनाशिश नहीं है। जितना अधिक जिस धर्मका पालन होगा अतना ही अधिक फल यह देगा। जो ग्रामसेवक गुरु करना चाहें वह जिसे गुरु करके धेक ही गालमें अपने गावकी तन्दुर्गन्ती गुधार गवेगा।

११. गुजारेका झूठा डर

बहुतेरे कार्यकर्ता गावके जीवनसे बहुत ज्यादा डरते हैं। उनके मनमें यह डर बना रहता है कि अगर कोओ मस्या अन्हे तनखाह न दे— कामकर अम हालतमें जब वे विवाहित हो और अन्हे परिवारका पालन-पोषण करना हो—तो वे गावमें मेहनत-मजदूरी करके अपनी रोटी नहीं कमा सकेंगे। मेरी रायमें कार्यकर्ताओंका ऐसा मानना या ऐसा डर रखना जीव गिरानेवाला है। हा, अगर कोओ आदमी शहरी मन लेकर—शहरी जीवनके तौर-तरीके, रीति-रिवाज, आचार-विचार वर्गका लेकर—गावमें जाय और वहा शहरी रहन-सहनसे चिपटा रहना चाहे, तो वह शहरी लोगोकी तरह गावके लोगोको चूमे बिना पूरी कमाओ कर ही नहीं सकता। लेकिन अगर कोओ आदमी गावमें जाकर वसे और गावके लोग जिस ढंगसे रहते हैं, बुर्गो ढंगमें रहनेका प्रयत्न करे, तो पसीना बहाकर रोटी कमानेमें असे कोओ कठिनाओ नहीं होनी चाहिये। उसके मनमें अितना विश्वास होना चाहिये कि अगर गावके लोग, जो बुद्धिका उपयोग किये बिना पुराने जमानेमें चले आये तरीकेसे सालभर कडी मेहनत करनेको तैयार रहते हैं, अपनी रोटी कमा सकते हैं, तो यह भी कमसे कम गावके सामान्य आदमीके जितनी कमाओ तो कर ही सकता है। अितनी कमाओ वह धेक भी ग्रामवासीकी रोटी छीने बिना करेगा, क्योंकि वह गावमें मुफ्तकी रोटी खानेवाला बनकर नहीं बल्कि कुछ न कुछ अल्प करानेवाला बनकर जायगा।

बड़ा थिलाज करेगे। यह काम अधिकसे अधिक कठिन है, क्योंकि जिसमें रम लेनेवाले छोड़े ही लोंग होने हैं। लेकिन किसी न किसी दिन तो यह काम हमें करना ही होगा। जिस धर्मके पालनमें झूठके लिये काशी गुजाग्रिप्त नहीं है। जितना अधिक जिस धर्मका पालन होगा, उतना ही अधिक फल यह देगा। जो ग्रामसेवक शुरू करना चाहे वह जिस शुरू करके एक ही सालमें अपने गावकी तन्दुरुस्ती सुधार सकेगा।

११. गुजारेका झूठा डर

बहुतेरे कार्यकर्ता गावके जीवनसे बहुत ज्यादा डरते हैं। उनके मनमें यह डर बना रहता है कि अगर कोई सन्ध्या अन्धे तनगाह न दे — साम्प्रत युग हालतमें जब वे विवाहित हैं और अन्धे परिवारका पालन-पोषण करना हो — तो वे गावमें मेहनत-मजदूरी करके अपनी रोटी नहीं कमा सकेंगे। मेरी रायमें कार्यकर्ताओंका ऐसा मानना या ऐसा डर रखना नीचे गिरानेवाला है। हा, अगर कोई आदमी सहरी मन लेकर — सहरी जीवनके छौर-तराके, रीति-रिवाज, आचार-विचार वगैरा लेकर — गावमें जाय और वहा सहरी रहन-सहनसे बिपटा रहना चाहे, तो वह सहरी लोंगोकी तरह गावके लोंगोको धुमे बिना पूरी बमाओ कर हो नहीं सकता। लेकिन अगर कोई आदमी गावमें जाकर बसे और गावके लोग जिस ढंगसे रहते हैं, उसी ढंगसे रहनेका प्रयत्न करे, तो पसोना बहाकर रोटी बमानेमें धुमे कोई कठिनायी नहीं होती चाहिये। उसके मनमें अिनता विस्वास होना चाहिये कि अगर गावके लोग, जो बुद्धिवा अनुयोग किने बिना पुराने जमानेसे चले आये तरीकेसे मालभर बड़ी मेहनत करनेकी सैदार रहते हैं, अपनी रोटी कमा सकते हैं, तो वह भी बसने बस गावके सामान्य आदमीके जितनी बमाओ तो कर ही सकता है। अिनती बमाओ वह अेक भी ग्रामवासीकी रोटी छीने बिना करेगा, क्योंकि वह गावमें सुखकी रोटी खानेवाला बनकर नहीं बनिब कुछ न कुछ अनुभव करनेवाला बनकर जायगा।

हर गावमें धेव बहा जल्हन आमानदाराम बहावाला अंगा दूशन-
की है, जिनमें मूल कामत पर आचन नफा चढ़ाकर खगर्की शब्द — बिना
मिलावटवादी — चीजे और दूसरा चीज भी मिल गये। यह सच है कि
छोटीसे छोटी दुकानके लिये भी थोड़ी-बहुत पत्रका जल्हन तो हानी ही है।
लेकिन जो ग्राममेवक अपने कामके दोषम बाटा भी मगहर हा गया हागा,
दुकानी आमानदारी पर लागाका जितना बिधाम जल्हन जम गया हागा
निधने थोडा बाटा बाक माल दुकानके लिये आधार मिल मके।

जिन कामके बारेमें जिनसे ज्यादा सूचनाय यहा में नहीं दूया।
आमनामकी स्थितिकी सावधानीम जाच करनेकी आदतवाला सेवक हमगा
मन्वर्की सोच करना ही रहेगा और थोड़े ही समयमें जान लेगा कि
अपना गुजर चलानेके लिये वह अमा कौनसा काम कर सकता है, जो
धुंध रोटी दे और माय ही जिन ग्रामजनाकी असे सेवा करनी है उनके

ये दो बातें ग्रामसेवा में बहुत आवश्यक मानी जानी चाहिये। जिनके बिना ग्रामसेवा अधूरी रहती। जिसमें ग्रामसेवाका राज़ दा पट्टे में ज्यादा समय नहीं देना चाहिये। ग्रामसेवाके लिये आठ घंटे के काम तैयारी की जायगी। गावों के लोगों के लिये वह जो महत्त्व होगा, वह जो प्रेम के साथ किया हुआ काम होगा। जिसमें अपने गुजरने के लिये या वह जिन दा पट्टे के अलावा कामों के काम आठ घंटे काम करेगा ही। जिसका ध्यान में रखना चाहिये कि चरखा-नाथ और सामाजिक-नाथने जा नयी योजना तैयार की है, अंग्रेज अनुसार सब तरह के कामों की अमुक वसति में काम करना — मजदूरी — मिलनी जायगी। जैसा, अंग्रेज पट्टे कीजने वाला अमुक मात्रामें पानी हुआ रखा तैयार करनेवाले पिछलेको अतनी ही मजदूरी मिलनी चाहिये, जिनकी सुनकर, बतौर और बागवानीको अतने के क्षेत्र पट्टे के नियत दिये हुए कामों के लिये मिलेगी। जिसमें ग्रामसेवा के जो काम आगामी में कर गये वही काम पसन्द करने और मोपनेकी ओर छूट है। जिन जिनकी ही है कि वह गदा अंग्रेज काम पसन्द करनेकी आवश्यकता रखे, जिसमें पैदा हुआ माल अंग्रेजों के गावों या आसपास के गावों में विक्रय गये अथवा जिन मालकी चरखा-नाथ और सामाजिक-नाथको जमाने हो।

इस गावों में अंग्रेज बड़ी जल्द अमानदारीसे चलनेवाली अंग्रेजी दुकान-की है, जिसमें मूल कीमत पर अधिक मफा बढ़ाकर ग्राहकों की दुष्ट — बिना मिलावटवाली — चीजें और दूसरी चीजें भी मिल सकें। यह सच है कि छोटी-छोटी दुकानों के लिये भी थोड़ा-बहुत पूँजीकी जरूरत तो होती ही है। जिन जिन ग्रामसेवा अपने कामों के क्षेत्र में थोड़ा भी मजदूर हो गया होगा, अंग्रेजों की अमानदारी पर लोगों का जितना विश्वास जरूर जम गया होगा कि अंग्रेजों थोड़ा थोड़ा थोड़ा माल दुकानों के लिये आधार मिल सके।

जिन कामों के बारे में जिनसे ज्यादा सूचनायें यहां मैं नहीं दूंगा। आम-नाथकी स्थिति की आवश्यकताओं से जांच करनेकी आदतवाला सेवक हमेशा मजदूरों की जांच करता ही रहेगा और थोड़े ही समयमें जान लेगा कि अपना गुजर कैसे मिलेगा।

सचका

अंग्रेज

१२. अंक ग्रामसेवकके प्रश्न

अंक ग्रामसेवक लिखते हैं.

"१. मैं सौ घरके अंक छांटेसे गावमें काम करता हूँ। आपने कहा है कि बीमारोंको दवा देनेमें पहले ग्रामसेवकोंको गावकी सफाई पर ध्यान देना चाहिये। लेकिन बुखारकी तकलीफ भोगने-वाला आदमी मदद मागनेके लिये सेवकके पास आवे तब सेवकको क्या करना चाहिये? आज तक मैं असे लोगोंको गावके बाजारमें २ बरसातमें मँलेकी क्या व्यवस्था करनी चाहिये?
३ मँलेका उपयोग क्या सब तरहकी फसलोंके लिये हो सकता है?"

४ शक्करके बदले गुड़ खानेसे क्या लाभ होता है?"

१ जिस गावमें बुखार, कब्जियत या असे दूसरे सामान्य रोगोंके बीमार ग्रामसेवकोंके पास मदद मागने आयें, वहा हो सके तो अग्रे न हो वहा गावके बाजारकी दवा बेगक सबसे सस्ती और अच्छी होगी। अगर दवायें पास रखनी ही पड़ें तो अरडीका तेल, कुनैन और अंबला हुआ पानी अच्छीसे अच्छी दवाये हैं। अरडीका तेल तो गावमें ही मिल सकता है। सोनामुखी या सनायकी पत्तिया भी काम दे सकती हैं। कुनैनका उपयोग मैं कम ही करूँगा। हर तरहके बुखारमें कुनैनका अिलाज जरूरी नहीं होता। हर तरहका बुखार कुनैनसे मिटता भी नहीं। ज्यादा-तर बुखार पूरे या आधे अुपवाससे मिट जायगे। अनाज और दूध छोडनेसे नीचूके रस अथवा अिमलीके साय गुडका अुबला हुआ पानी या ताजे अुपवास होता है। अुबला हुआ पानी बहुत ही तेज दवा है। अुमे पीने पर बहुत करके दस्त होगा ही। अुमके पीनेसे पनीना आवेगा और बुखार अुतरैगा। अुबला हुआ पानी छूतको रोकनेकी सबसे सलामत और सस्तीने



बनायी है। जिस मोताबे मालिकाने धरती मोर्चोंमें पापाणा फिरनेकी निबाधन दी है भूत मोर्चामें ये पाप जाते हैं। परन्तु वे अभी तक अपने मैत्र पर भी मिट्टी दाखलना गारु भिन्नकार करते हैं। वे क्यों हैं? "यद् मो भयंता कान है। ये भयंता देवता भी पाप है, जब फिर भूत पर मिट्टी तो सर्वा ही बँदे जा सकती है।" भूत पापाणा जिस जगहकी मिट्टा दो गयी है प्रियो-रिश्त के अंग पाप है। जो दासभयंता की कंठी पट्टी पर अंतर नहीं जिनने है। भूत जोनादकी सेवामें पट्टी पर जिने गये अंतरोंकी मिट्टाके काय बनता है। गरिब में आनाप हूँ कि अगर अपने कार्यक्रममें हमारी धडा हामी, अगर गरीबों गरीबों-नाममें लगे करनेका धारत हममें होगा और अलग भी अधिक अगर हम धामनामियों पर नाराज न होंगे, तो भूतके पहल भूतों जगह मिट्ट आयेगे जिस तरह गुरुजी निरालों नामने कोहना मिट्ट जाता है। जमानोंमें पर करके बैठा हुआ अज्ञान कुछ ही गहीनाक गवचमें नहीं मिट्ट सकता।

जिनसे गाँवमें हम भीमागंठे जिन्ने लैमारी कर रहे हैं। येते मालिकाने अपनी फगलकी रक्षा तां करनी ही होंगी। प्रिमलिअे अनी जिस प्रकार बहुतने मालिक मोर्चोंको बिना किसी रोक-टोकके अपने मोर्चोंमें पापाणा फिरने जाने देते हैं भूमी प्रकार भीमागंठेमें नहीं जाने देंगे। हमने मालिकाने कहा है कि वे मोर्चोंकी हदमें कुछ कुछ अन्दर बाढ़ लगायें और हदके निम्नान जैसेके जैसे रहने दें। वे मोर्चोंको जो कुछ कुछ जमीन अिम तरह छोड़ देंगे वह भीमागंठेके अन्त तक मोर्चकी सुन्दर गाडसे भरी पट्टियोंका रूप ले लेंगी। अंग गमय आ रहा है जब सेतके मालिक लोपोको अपने खेतामें पापाणा फिरनेका न्योता देंगे। यदि हा० फाब्रुलरका हिमाव सही हो तो किसी भी सेतमें पापाणा फिरनेवाला हर आदमी सालमें दो रुपयेकी कोमतका खाद सेतमें छोड़ जाता है। अिम हिताबके सही होनेमें पापद कोभी शका भूठाये। परन्तु अिम बातमें तो जरा भी टक्का नहीं कि सेतमें मैला गाडनेसे जमीनकी लाम होता है।

३. किसीने अंग तो कभी कहा ही नहीं कि फसलमें मैलेको खादकी तरह सीधा ही डाला जाय। कहनेका मतलब यह है कि जमीनमें मैला गाडनेमें कुछ समय बाद वह ज्यादा भुपजाबू बनती है। मैला जमीनमें

१. ग्रामसेवा और ग्रामसेवक

[सन् १९३४ में गांधीजीकी हरिजन-यात्राके दौरानमें अजमेरकी अक मंभामें पंडित लालनाथ नामक अक मनातनी शास्त्री पर हमला किया गया था, जिसमें अउनके सिर पर चोट लगनेसे घाव हो गया था। अिसके प्रायश्चित्तके रूपमें तथा अन्य कार्यकर्ताओंकी शुद्धिके लिये गांधीजीने ७ से १४ अगस्त तक अुपवास किया था। अुपवास पूरा हो जाने पर गुजरात विद्यापीठ (अहमदाबाद) के कुछ कार्यकर्ता विद्यापीठके भविष्यके विषयमें गांधीजीसे चर्चा करने आये थे। गांधीजीने बिस्तर पर लेटे लेटे अुनसे जो बातें की, वे ग्रामसेवा तथा हरिजन-कार्यसे निकट सम्बन्ध रखनेवाली होनेके कारण अुनका सार यहा दिया जाता है।]

चलता-फिरता विद्यालय

शुरूसे ही मैं यह मानता और कहता आया हू कि विद्यापीठका सच्चा काम तो गावोंमें है। लेकिन आज तक हम अिमी खयालसे अपना काम करते रहे कि यह कार्य केन्द्रीय सस्थाके जरिये ही चलाया जा सकता है। अब मैं अक कदम आगे बढनेको कहता हू। वह यह कि अब हमारा विद्यापीठ गांवोंमें जाकर बसे। गावोंमें विद्यापीठके जानेका अर्थ क्या है, अिस पर हम विचार करे।

सत्याग्रह आश्रम (साबरमती) को जीट-दस्तरके मकानोंमें से हटा देने या तोड़ देनेका अर्थ यह नहीं है कि आश्रमको तोड़ दिया है। आश्रम-वासी जहां भी आश्रमके आदर्शका पालन करके रहें वही आश्रम खडा हो जाता है। अिस तरह कहा जायगा कि आश्रमने व्यापक रूप ले लिया है — वह जगह जगह फैल गया है, अुसने बडा रूप ले लिया है। जीती-जागती सस्थाओंका मकसद यह होना चाहिये कि जो व्यक्ति अुनमें तालीम पाकर तैयार हो, वे सब अपने भीतर अुन सस्थाओंको जीवित दे दें। जब अैसे अनेक व्यक्ति हो जाते हैं तब अगर कोअी सस्था मूल रूपमें न रहे तो भी कोअी नुकसान नहीं हो सकता।

कामही बना। जैसी गांधीजी कह गयेगा वो मुझमें अगले मुझा शोका भरा रहेगा।

गांधीजी मकानकी धामधेनुका दूध मद्धापूर्वक बना होता। भाते रहोका मकान वह भित्ति गांधीजीपुरा रहेगा कि लोप देना ही करें। पशुपु त्रिम मकान वह अपना भावत मकान रहेगा, मुझी तरह लोगोंके भावन भी मकान रहेगा।

शेखर बंद या डाक्टर न बने

वह गांधीजी बंद या डाक्टर बनोका काम न करें। अंक आधमकी में अपनी भिच्छागे देनेगे मकान। लेकिन वह धैर्य जों कुछ देगा धुमने मुझे गुलगा भा गया। मैंने धामधेनुका और कार्यकर्ताओंको गुन पटकाया। मैंने कहा "भाते लोगोंको मकान राते पड़ा दिया है। भात तो यहां अंक मकान मकान चुनना कर धैर्य है। अंक 'दावेज्ज धैर्य' बनना लिया है। धुमने दमागाना भी गोल दिया है। दमागानाके पातों मुझ दमा पाकर और अंक कर्माधुन्य रणकर आते तो पर घर दमा पटुवानेका काम मकान कर दिया है। और मुझे गंते आप कहते हैं कि रोज दूर दूरसे लोग यहां दमा लेने आते हैं और हर माह १२०० बीमारोंको दमा दी जानी है। आप आधममें रह चुके हैं। यहां आपने क्या अंसा मकान और अंसा दमागाना देता था? मुझे अगर अंसा मकान चुनवाना होता या अंसा दमागाना गोलना होता, तो क्या मुझे धैर्य देनेवाले न मिले होते? आधमके मकान भी मेरी भिच्छागे ज्यादा सचि लि बने; फिर भी अिम महनकी घरावरी तो ये कभी कर ही नहीं सकते। लोगोंको अिस तरह दमा देना आपका काम नहीं है। आपका काम तो लोगोंको यह बताना है कि आरोग्यकी रक्षा कैसे की जाय। लोग स्वेच्छाचारी बनकर, गन्दे रहकर और मकानों व गांवोंको गन्दा रख कर बीमार पडा करे और आप अुन्हें मुपुत - - दें, यह अुनकी सच्ची सेवा नहीं है। अुन्हे समय सिलाना, और आरोग्यके नियम गिलाना ही अुनकी सच्ची सलाह मानें तो आप अिस मकानको छोड दें और बम जायें। यह मकान लोकल-बोर्डको किराये पर दे दें

अपना भूतलोक बनाया जा रहा है।

ग्रामसेवक अथवा शिक्षापी भीवन विभागे, भी गांव के लोगों को यह बात नहीं दे सकता। अंग्रेजों का यह बयान, जयों का यह बयान भी अंधा है। गुणों के अंग्रेजों का यह बयान कम है। गुणों के अंग्रेजों में यह अंधा कम है कम गमन विभागे। भाग अंग्रेजों का भाग है तब यह विचार पर लेटे लेटे गुणों के अंग्रेजों का अंग्रेजों की शिक्षापी देगा, बर्षिक औजारों की मरने कांभी काम करना शिक्षापी देगा। मनुष्य जिना या मरना है अंग्रेजों अधिक पैसा करने की ताका भीतरने अंग्रेजों की है। कमजोरों के कमजोर आरमों भी जिना पैसा कर मरेगा। अंग्रेजों के अंग्रेजों यह अपनी बुद्धि को ताकाका अंग्रेजों करेगा। लोगों में यह करेगा कि मैं आत्मी मेरा करने के अंग्रेजों का हूँ, आत्मी मेरा मेरा जाने की दीजिये। मगर है लोग अंग्रेजों गिराना करे, अंग्रेजों जाने की न दें। तो भी अंग्रेजों गांव में दूरे रहना चाहिये। किनी गांव में मराना लोग मेराका गांव न दें, तो कमों कम हरिजन तो दंगे हों। अंग्रेजों अपना सबकुछ गांव की मेरा में अंग्रेजों कर दिया होगा, अंग्रेजों हरिजनों में गांव में अंग्रेजों शरमाना नहीं चाहिये।

मेरी बात समझें हों तो आप योग्य हो हें

अगर गांव के लोग सेवाका आदर करते हों तब तो अंग्रेजों सुद पैसा की हठी भीजें बेचने की शराट में नहीं पड़ना चाहिये। लेकिन जहां लोगों का सहयोग न मिले वहां ग्रामसेवक स्वयं को भी अंग्रेजों करके अंग्रेजों अपना पैसा भरता होगा। शुरू शुरू में तो यह सामाजिक फंड में से कुछ पैसा लेकर

सब सच सच लिखनेकी शक्ति हर आदमीमें नहीं होती। जिसलिअे या तो उसमें ढोंगका या झूठका प्रदर्शन होता है। जिसलिअे मनके अिम कामकी डायरी रखी जाय या न रखी जाय, जिसका आधार ग्रामसेवककी अपनी शक्ति और अिच्छा पर रहेगा। लेकिन ग्रामसेवकके सेवाकार्यकी नोष तो पूरी पूरी डायरीमें होनी ही चाहिये। कताजीके सम्बन्धमें केवल 'काता' लिखनेसे काम नहीं चलेगा। काता तो कितने समय तक काता, सूत बुतारनेमें कितनी देर लगी, कितनी बार सूत टूटा, यह सब तफसीलवार लिखा जाय, तो रोज रोज होनेवाली प्रगतिका भी पता चल जायगा। 'रसोअीघरका काम' किया' यह सच्ची नोष नहीं कही जा सकती। वहा बैठ कर गर्प्पे भी मारी होगी। जिसलिअे रसोअीघरमें कितनी साग-भाजी काटी, कितनी रोटी बनाअी या कितने लोगोको परोसा चगीरा तफसील आनी चाहिये। थोडेमें, डायरी नीरस नहीं होनी चाहिये, झूठी नहीं होनी चाहिये, अधूरी नहीं होनी चाहिये।"

अेक सवाल दूबला जाति*के लोगोकी सेवाके बारेमें था। आजकल दूबला लोगोमें काफी जागृति आ रही है। अुनमें कअी रात्रिशालायें खोली गअी हैं। जिसलिअे अुन लोगोकी अधिक सेवा और क्या की जाय, जिस बारेमें अेक सवाल पूछा गया। गाधीजीने जवाबमें कहा: "दूबलोकी सेवा करनेका अर्थ है दूबलों जैसे बन जाना; वे जो कष्ट महते हैं अुन कष्टोका अनुभव लेना। लेकिन जिसका यह मतलब नहीं कि वे गदगीमें रहते हों तो हम भी गदगीमें रहें या वे जूठन खाते हों तो हम भी जूठन खायें। अिमका अर्थ है अुनके कष्टोकी जाच करके अुनके दु:खोंसे दु:खी होना, अुनके मालिकोंके साथ भीठा सम्बन्ध बाधना और अुन्हें न्याय दिलानेका प्रयत्न करना।"

आखिरी प्रश्न यह था कि ग्रामसेवक राजनीतिमें भाग ले या न ले। अिमका जवाब देने हुअे गाधीजीने मारी चर्चाका जिस प्रकार अंन किया: "राजनीतिक कामोंके सिवा ग्रामसेवक गावमें जितने भी प्रश्न हों सबों हाथमें ले। अिमसे वह सच्चा राजनीतिक पुरुष बनेगा। वह कांग्रेस गदस्य तो बने, परन्तु अुमके राजनीतिक कामोंमें न पड़े। बग़ारनमें

* गुजरातके भूरत जिलेकी अेक आदिवासी जाति।

३. आदर्श गांव कैसा हो ?

शांतिनिकेतनमें रहनेवाले 'वीरभूमिके' अेक नम्र ग्रामवासी' ने दीनबन्धु अेडूजके द्वारा नीचेके प्रश्न मेरे पास भेजे हैं :

" १. आदर्श गांवके बारेमें आपकी क्या कल्पना है ? भारतकी आजकी हालतोंमें अुम कल्पनाके आधार पर किन हद तक गांवोंको नये सिरेसे बनाया और बसाया जा सकता है ?

" २. ग्रामसेवक पहले गांवके किन मवालोंको हल करनेकी कोशिश करे ? और अुसे कामका आरम्भ किन तरह करना चाहिने ?

" ३. गांवके छोटे छोटे प्रदर्शनों और सप्ताहलयोंमें खास तौर पर कौनसी चीजें हांनी चाहिये ? गांवोंकी नये सिरेसे रचना करनेके लिये अैसे प्रदर्शनोंका अच्छेसे अच्छा अुपयोग कैसे हां सकता है ? "

१ भारतके आदर्श गांवकी रचना अैसी होगी जिसमें गांवकी पूरी तरह साफ-सुथरा रखनेकी सुविधा हो । अुसमें शोपड़ियोंकी रचना अिस ढंगसे की जायगी कि अुनमें काफी हवा और काफी अुजैला आ सके । ये शोपड़ियाँ आसपास पाच मीलके घेरेमें मिलनेवाले साधनोंसे बनी हांगी । शोपड़ियोंके आसपास खुला अहाता होगा, जिसमें वहा रहनेवाले अपनी जरूरतकें साग-सब्जी अुगा सकें और अपने ढोरोको रख सकें । गांवके रास्ते और गलियोंको भरसक बिना धूलका बनानेकी कोशिश की जायगी । गांवमें पानीकी जरूरत पूरी हो सके अितने कुअें हांगे और गांवके सब लोग अुन पर आजादीसे पानी भर सकेंगे । आदर्श गांवमें सबके लिये पूजा और अुपासनाके स्थान हांगे, अेक सभा-भवन होगा, ढोर चरानेके लिये चरागाह हांगे, सहकारी ढंगसे चलनेवाला दूधघर हांगे, अुद्योगकी शिक्षाकी केन्द्रमें रखकर चलनेवाली प्राथमिक और माध्यमिक शालायें हांगी और गांवके शगडे निबटानेके लिये अेक पचायत हांगी । गांव अपनी जरूरतका अनाज, दालें, साग-भाजी और फल खुद पैदा कर लेगा । और काउंके लिये जरूरी खादी भी वह खुद ही तैयार कर लेगा ।

३ गांवके हर प्रदर्शनमें चरखेका मुख्य—केन्द्रीय—स्थान होना चाहिये। और हर गांवमें जो बुद्धिमान मुविधाने चल सकें वे अमी तरह चरखेके आमपास धूमने चाहिये, जिस तरह मूयके आमपास ग्रह धूमते हैं। इस तरह जमापा हुआ प्रदर्शन कुदरती तौर पर गांववालोंके लिये अक सचक बन जायगा। और जब ऐसे प्रदर्शनके साथ लोगोंको हर बुद्धिमानका प्रयोग करके दिताया जाय, भाषण दिये जाय और पत्रिकाओं भी रती जाय, तब तो लोगोंका बड़ा आनन्द आयेंगा और शिक्षा भी मिलेगी।

हरिजनबधु, ३१-१-'३७

४. हमारे गांवोंकी हालत

अक नौजवान गांवमें रहकर अपना गुजर चलानेकी कोशिश कर रहा है। उसने मुझे अक दुखभरा पत्र लिखा है। उसका सार मैं नीचे देता हूँ :

"तीन वर्ष पहले, जब मेरी उमर २० वर्षकी थी, मैं इस गांवमें आया था। उसके पहले १५ वर्ष तक मैं शहरमें रह चुका था। मेरे घरकी आर्थिक स्थिति अच्छी न होनेसे मैं कालेजमें पढ़ने नहीं जा सका। आपने गांवोंके बुद्धारका काम आरम्भ किया उससे मुझे गांवमें आकर रहनेका बड़ावा मिला। मेरे पास थोड़ीसी जमीन है। मेरे गांवकी आबादी लगभग ढाई हजारकी है। इस गांवके लोगोंके बीच रहने और उनके शहरे सम्पर्कमें आनेके बाद उनमें से पौने भागके लोगोंमें मुझे नीचेके अवगुण दिखायी दिये :

१. दलबन्दी और झगड़े; २. आपसी जलन और बैर;
३. शिक्षाका अभाव; ४. दुष्टता; ५. फूट; ६. लापरवाही;
७. सम्पत्ताका अभाव; ८. पुराने, बेकार और हानिकारक रीति-रिवाजोंका आग्रह; ९. कठोरता।

"यह गांव अक कोनेमें पड़ा है। इस गांवमें कोई बड़े नेता कभी नहीं आये। महापुरुषोंका सत्संग मिले तो आदमीकी

काम छोड़े नहीं। धीरज रखकर प्रयत्न करनेसे मालूम होगा कि गावोंके लोग शहरके लोगोंसे बहुत अलग नहीं होते। उनके साथ भी प्रेम और ममताका बरताव किया जाय, तो असे वे लोग समझते हैं, असे की कदर करते हैं और असेके लिअे आभार मानते हैं।

गावमें देशके बड़े नेताओंके सम्पर्कमें आनेका मौका नहीं मिलता यह बात सच है। जैसे जैसे ग्रामसेवाकी भावना और रुचि बढ़ती जायगी, वैसे वैसे नेताओंको गावोंमें घूमने और उनके सीधे सम्पर्कमें आनेकी जरूरत महसूस होगी। असेके सिवा, चैतन्य, रामकृष्ण परमहंस, तुलसीदास, कबीर, नानक, दादू, तुकाराम, तिरुवल्लुवर और दूसरे अतने ही प्रसिद्ध और पवित्र मन्तोंकी रचनाअे पढ़कर हर आदमी महापुरुषों और सन्तोंका सत्संग पा सकता है। कठिनाअी मनको मोड़कर अैसे ढंगसे तैयार करनेकी है, जिसे वह मनातन सत्तोंको समझ सके और अुन्हे पचा सके। राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, वैज्ञानिक क्षेत्रके नये विचार जाननेकी अिच्छा हो, तो यह साहित्य भी काफी मात्रामें पढ़नेको मिल सकता है। अितना मैं जरूर कबूल करता हूँ कि धार्मिक साहित्य जितनी आसानीसे मिलता है, अुतनी आसानीसे यह दूसरा साहित्य नहीं मिलता। मन्त तो साधारण जनताके लिअे लिखते और बोलते थे। नये विचारोंको आम जनता समझ सके अिस प्रकार अुन्हे हमारी भाषाओंमें अुतारनेका प्रयत्न अभी शुरू नहीं हुआ है। परन्तु अँमा प्रयत्न होना ही चाहिये। अिमलिअे अिस पत्रलेखक जँमे हमारे नौजवानोंको मेरी सलाह है कि वे अपना काम धीरज और लगनमें करते रहे और अपनी हाजिरीमें गावोंको अधिक रहने लायक और अधिक आकर्षक बनायँ। अपना यह काम वे ग्रामवासियोंकी पसन्दकी सेवा करके कर सकते हैं। हर ग्रामसेवक अपनी मेहनतसे गावोंको अधिक माफ-मुयरा बनाकर और भरमक असे पढ़ना-लिखना सिखाकर अपने सेवाकार्यका आरम्भ कर सकता है। और, ग्रामसेवकोंका जीवन अगर शुद्ध, अुद्यमी और व्यवस्थित होगा, तो वे जिन गावोंमें काम करने हँगे असेके लोगों पर असेका प्रभाव अवश्य पड़ेगा।

हमारी अन्य महत्त्वपूर्ण पुस्तकें

अहिंसक समाजवादकी ओर	१००
शार्दा	२००
नजी तालीमकी ओर	१.००
बुनियादी शिक्षा	१.५०
मंगल-प्रभाव	०.३७
मेरे गपनोंका भाग	२.५०
सरवटाके अनुभव	१.००
विद्यार्थियोंके	२.००
शिक्षाकी समस्या	२.५०
गर्ची शिक्षा	२.००
सर्वोदय	२.००
स्त्रियाँ और युनकी समस्याओं	१.००
हिन्द स्वराज्य	०.७०
धर्मोदय	१.२५
समार और धर्म	२.५०
स्त्री-मुख्य-मर्यादा	१.७५
बापूकी छायामें	४.००
गांधीजीकी साधना	३.००
हमारी बा	२.००
खेकला खलो रे	२.००
बिहारकी कौमी आगमें	३.००
शराबबन्दी क्यों ?	०.६२
आश्विन-भजनावलि	०.५०

मधुजीवन ट्रस्ट, अहमदाबाद-१४

हमारे गाँवोंका पुनर्निर्माण

लेखक : गाँधीजी, डॉ०० बालकृष्ण कृष्ण

आज जब कि देशके विभिन्न भागोंमें सन्-विकास और सन्-विकास
कार्यको योजनाओं पर अमल हो रहा है, जब गाँधीजीके पुनर्निर्माणके
कार्यमें गाँधीजीके बुनियादी सिद्धान्तोंका विशेष महत्त्व है, तब
हमें विषयमें हमें सही दिशा बतानेवाला दिखे होगा। जिससे हमें मालूम
होगा कि गाँधीजी गाँवोंको सुखी और सन्-विकास करनेके लिये क्या करना
चाहते थे, हम आज क्या कर रहे हैं और क्या करना है।

